

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ СОШ № 81
Протокол № от _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 81
_____ /_Владимиров Н.Г./
подпись ФИО

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 81
Центрального района Волгограда»

2015 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 81 Центрального района Волгограда»**

Раздел 2.1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400131, Россия, Волгоград, ул.им. маршала Чуйкова,13.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Маршала Чуйкова,13.
- 1.8. Банковские реквизиты:

ИНН	3444062710
КПП	344401001
лицевой счёт	03300012013
расчётный счёт	40204810400000000001
БИК	041806001
	ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгоград

- 1.9. Телефон: 38-08-32, 38-08-33.
- 1.10. Факс: 38-08-32.
- 1.11. e-mail: schoolvolg81@mail.ru.
- 1.12. Сайт: <http://web-4-u.ru/schoolvolg81/>
- 1.13. ФИО руководителя: Владимиров Николай Георгиевич; 38-08-32.
- 1.14. ФИО заместителей:
заместитель директора по УВР Ковалева Ольга Николаевна; 38-08-33.
заместитель директора по ВР Ракитина Наталья Евдокимовна; 38-08-33.
заместитель директора по АХЧ Ковалев Николай Сергеевич; 38-08-32.

2.1.1 Краткая историческая справка

Настоящее учреждение основано в 1959 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №81 Центрального района г.Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 07.04.1995г №77 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 81 Центрального района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 года №373 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 81 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 81 Центрального района г. Волгограда.

Постановлением администрации Волгограда от 30.05.2011 года № 1281 изменен статус муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 Центрального района г. Волгограда путем изменения вида на среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992№ 3266 «Об образовании»,

постановлением правительства РФ от 19.03.2001 №196 «об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред.Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 №216), Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 « О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района г.Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014г № 764, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда».

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 81.

2.1. ОГРН:1023403458088

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района г. Волгограда 24 июня 1996 года № 5241; дата внесения записи 20 декабря 2002 года.

2.2. ИНН:3444062710

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда 20 декабря 2002 года.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата регистрации 27 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443087653.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001222, регистрационный номер 239, выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 04.06.2015 года; действие бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000407, регистрационный номер 403 , выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 9 июня 2015 года; срок действия до 25.02.2016г

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Содержание образования соответствует требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов, а именно:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- «санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Содержание образования в МОУ СОШ №81 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, школа реализует идею преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и ступеней обучения.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть и компоненты образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СОШ № 81 включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- дополнительные учебные предметы, обязательные для изучения всеми учащимися

класса, вводимые за счет компонента образовательного учреждения.

Часы **компонента образовательного учреждения** используются на углубленное изучение иностранного языка, изучение элективных курсов, организацию индивидуально-групповых занятий на I и II ступенях обучения.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 1-х классов на 33 учебные недели, для 2-11-х классов - на 34 учебные недели.

Содержание образования на 1 ступени реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет интегрированных курсов, использования школьного компонента, деятельного подхода и индивидуализации обучения, включения учебных модулей.

Анализ учебных достижений за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоены всеми учащимися школы. Учащиеся 1-4-х классов отличаются воспитанностью, высокой организацией, готовностью к активной школьной жизни. Все выпускники начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной деятельности. У подавляющего большинства развиты навыки и способности к монологической и письменной речи, освоены на пользовательском уровне основы компьютерной грамотности, начальное владение иностранным языком. Критериями достижения качества в начальной школе является сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка, развитие его базовых способностей, укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Учебный план для второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В старшей школе - сочетание общекультурного ядра общего образования с избранными профилями обучения. Единство этих составляющих дают возможность для успешного образования в профессиональной школе, закладывают основы для самореализации в персональных программах непрерывного «пожизненного» образования. Старшеклассники школы активно включены в проектную деятельность. Она требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы.

Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС
	По ФГОС	По примерной учебной программе	По учебному плану	
Начальное общее образование				
Русский язык	642	642	642	Соответствует
Литературное чтение	472	472	472	Соответствует
Иностранный язык	306	306	306	Соответствует

Математика	540	540	540	Соответствует
Информатика	68	68	68	Соответствует
Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
Технология	203	203	203	Соответствует
Физическая культура	405	405	405	Соответствует
ИЗО	135	135	135	Соответствует
Музыка	135	135	135	
Основное общее образование				
Русский язык	714	714	714	Соответствует
Литература	374	374	374	Соответствует
Иностранный язык	884	884	884	Соответствует
2-й иностранный язык	102	102	102	Соответствует
Математика	340	340	340	Соответствует
Алгебра	306	306	306	Соответствует
Геометрия	204	204	204	Соответствует
Информатика и ИКТ	204	204	204	Соответствует
Природа	68	68	68	Соответствует
Биология	272	238	238	Соответствует
Краеведение		34	34	Соответствует
Физика	204	204	204	Соответствует
Химия	136	136	136	Соответствует
История	272	272	272	Соответствует
История России	68	68	68	Соответствует
Обществознание	136	136	136	Соответствует
География	272	238	238	Соответствует
Практикум по географии		34	34	Соответствует
Музыка	136	136	136	Соответствует
ИЗО	136	136	136	Соответствует
Физическая культура	510	510	510	Соответствует
ОБЖ	34	34	34	Соответствует
Технология	238	238	238	Соответствует
Предпрофильная подготовка	102	102	102	Соответствует
Среднее (полное) общее образование				
Русский язык	68	68	68	Соответствует
Литература	204	204	204	Соответствует
Иностранный язык	408	408	408	Соответствует
Алгебра и начала анализа	170	170	170	Соответствует
Геометрия	102	102	102	Соответствует
Информатика и ИКТ	68	68	68	Соответствует
История России	80	80	80	Соответствует
Всеобщая история	56	56	56	Соответствует
Обществознание	136	136	136	Соответствует
География	68	68	68	Соответствует
Физика	136	136	136	Соответствует
Химия	68	68	68	Соответствует
Биология	68	68	68	Соответствует
Технология	136	136	136	Соответствует
Физическая культура	204	204	204	Соответствует

ОБЖ	68	68	68	Соответствует
Основы русской словесности	68	68	68	Соответствует
Правоведение	34	34	34	Соответствует

2.2.1 Состояние воспитательной работы.

В своей деятельности по воспитательной работе коллектив школы руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Гражданским, Семейным, Жилищным, Трудовым кодексами, законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», другими законами РФ, решениями Правительства РФ и органов управления образованием всех уровней, а так же Уставом и локальными правовыми актами школы.

В МОУ СШ № 81 сложилась система воспитательной работы, основной целью которой является формирование гуманистического сознания учащихся, сочетающего в себе совокупность знаний о собственных корнях, осмысление окружающей социальной действительности, установку на готовность к созидательной деятельности, ведению здорового образа жизни и служению Отечеству как преобладающего мотива жизнедеятельности. В МОУ СШ успешно реализуются следующие направления внеурочной работы:

1. Художественно-эстетическое, культурологическое.
2. Гражданско- патриотическое.
3. Научно-познавательное.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Общественно-полезная деятельность.
6. Проектная деятельность.
7. Профилактическая работа.

Рассматривая более подробно последнее направление внеурочной работы, можно отметить, что в 2014-2015 учебном году на профилактическом учёте в ПДН ОП № 4 состояли три ученика МОУ СШ № 81, один из которых был снят с учёта 11 сентября 2014 года, второй – 9 декабря 2014 года. В отношении третьего в июне 2015 года в КДН направлено ходатайство о снятии с профилактического учёта в связи с исправлением, которое было удовлетворено 11 июня 2015г.

На внутреннем учёте обучающихся нет. Исходя из этого, можно сделать вывод, что направления и формы профилактической работы в нашей школе соответствуют нормативным требованиям. Например, в ходе проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России» в период с 15 по 25 сентября 2014 года в МОУ СШ № 81 были организованы профилактические мероприятия, направленные на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков и алкоголя, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. Всего было проведено 27 бесед с обучающимися 1-11 классов, охвачено данной работой 702 ученика МОУ СШ № 81.

В 1-5 классах беседы на тему «Здоровый образ жизни» проводили сами классные руководители. В 6-7 классах выступила специалист Государственного казенного учреждения здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики Корниенко Д.Г. с беседой на тему: «Подростковый пивной алкоголизм». В 9-11 классах беседу на тему «Профилактика алкоголизма» проводила специалист Государственного казенного учреждения здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики Евстигнеева Ю.В. Она же выступила и перед учителями с лекцией о правилах проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления наркотиков и алкоголя.

Учащиеся 8-х классов были приглашены на кинолекторий в киноцентр «Шанс» для просмотра и обсуждения художественного фильма «Чёрная полоса». Так же в кинолектории участвовала главный специалист–эксперт Мордвинцева Ольга Александровна Управления ФСКН России по Волгоградской области. Во время месячника профилактики по профилактике наркомании среди учащихся в МОУ СШ № 81 были проведены различные мероприятия для учащихся. Из Государственного казенного учреждения здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики были приглашены специалисты Евстигнеева

Ю.В., Корниенко Д.Г., Смирнова С.Л., Ларченко Н.А. 10 декабря 2014 года в 10-х классах учитель географии Ладенкова Л.Ф. организовала просмотр и обсуждение видеофильмов, подаренных школе в ходе культурно-просветительского проекта «Под солнцем» (авторы В.А.Яцкин и Г.И.Яцкина, г.Москва), направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, курения среди молодого поколения. Видеоролики нашли живой отклик у ребят. Хотелось бы, чтобы подобные проекты на благотворительной основе проводились и впредь.

Во исполнение письма департамента по образованию администрации Волгограда от 4.08.2011 №5/2220/3429 особое внимание в 2014-2015 учебном году было уделено профилактике суицидального поведения. Для учащихся 5-9 классов педагогом-психологом Пономарёвой Е.А. проводились занятия в рамках комплексной программы сопровождения среднего звена «Выбирая жизнь», автор Устинова А.Н. На занятиях подростки учились управлять стрессом, выявлять и страхи и бороться с ними.

Специалист Государственного казенного учреждения здравоохранения Волгоградский областной центр медицинской профилактики Корниенко Д.Г. побеседовала на тему «Профилактика нервных расстройств» с учениками 9-х классов. МОУ СОШ № 81, в беседе участвовало 65 учащихся, беседа была направлена на профилактику суицидального поведения.

В школе сложилась система работы по формированию здорового образа жизни: регулярно проходят беседы о здоровом образе жизни, встречи с медработниками и спортивные соревнования. Традиционными стали «Весёлые старты» для начальной школы по параллелям (проводят учителя физкультуры). Несколько раз в год ученики школы № 81 встречаются в библиотеке им. А.С. Пушкина с врачами, наркологами.

В 2014-2015 учебном году особенно тесно школа сотрудничала в этом направлении с Государственным казенным учреждением здравоохранения Волгоградский областной Центр медицинской профилактики, специалисты которого ежемесячно просвещали учеников различных классов (по договорённости с классными руководителями) в области медицинской профилактики. Например, в старших классах были проведены беседы (отдельно для юношей, отдельно – для девушек) на тему «Ранний секс и его последствия», в 5-8 классах – беседы «Рациональное питание», «Гигиена зрения», «Профилактика вирусных инфекций в зимний период», «Подростковый пивной алкоголизм» и другие. Ученикам начальной школы специалисты Центра представили беседы на тему: «Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах и кровотечениях», «Укусы насекомых», «Гигиену полости рта и зубов» и прочее.

В МОУ СШ №81 волонтеры ВРМОО «Достижения Молодых» организовали занятия в рамках проекта «Школьная компания» по обучению финансовой грамотности для обучающихся 8-х классов. С проектом Школьного литературного журнала восьмиклассники приняли участие в региональной научно-практической конференции для студентов и учащихся по вопросам экономики «Современное экономическое мышление» и стали ее победителями. Кроме того, желающие школьники посещали бесплатные занятия по программе дополнительного экономического образования в «Школе практической экономики», которую ВРМОО «Достижения Молодых» проводит при поддержке ННО «Института проблем гражданского общества».

В МОУ СШ № 81 проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по темам: «Права ребенка», «Права и обязанности ученика и учителя». Сформирована Детская Служба Примирения «Навстречу друг другу» под руководством педагога-психолога Пономарёвой Е.А. Ребята, участвующие в работе службы, прошли обучение на занятиях с элементами тренинга по специальной программе и успешно реализовали полученные знания на практике.

Основными запросами обращения в ШСП «Навстречу друг другу» были конфликтные ситуации между учениками, учениками и учителями. Работа с обратившимися строилась по специальной программе, с учетом основных документов службы: журнала регистрации конфликтных ситуаций, учетной карточки, с составлением примирительного договора и т.п.

В МОУ СШ № 81 в школьной службе примирения «Навстречу друг другу» для снижения проявлений асоциального поведения обучающихся в 2014-2015 учебном году использовалась стратегия популяризации ШСП среди обучающихся МОУ: размещение и

своевременное обновление информации на стенде; выступление кураторов службы на классных часах в МОУ с представлением ШСП «Навстречу друг другу», информированием обучающихся о ее деятельности, принципах, правилах, формах обращения.

В рамках ОПМ «Полиция детям» проведены профилактические беседы на темы «Основания постановки на профилактический учет в ПДН несовершеннолетних», «Ответственность родителей за появление несовершеннолетних в ночное время суток без сопровождения законных представителей, бродяжничество подростков», «Соблюдение правил дорожного движения» и др.

В течение 2014-2015 учебного года в МОУ СШ № 81 особое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся. Лишь в нашей школе уже много лет реализуется авторский творческий межпредметный проект литературных игр «Знай наших», целью которого является повышение интереса детей младшего и среднего школьного возраста (7-13 лет) и развитие у них способностей к творческой деятельности. Автор и бессменный ведущий игр «Знай наших» - педагог-библиотекарь МОУ СШ № 81 Гурьева Елена Юрьевна. Сначала в проекте использовались произведения только российских авторов, но несколько лет назад было решено, что «НАШЕЙ» становится хорошая книга настоящих писателей из любой страны. В 2014-2015 учебном году Елена Юрьевна провела игры по сказкам К.Чуковского, по легендарной книге А.Толстого «Приключения Буратино», по всеми любимой повести Э.Успенского «Дядя Фёдор, кот и пёс» и по знаменитому произведению шведки А.Линдгрэн «Карлсон, который живёт на крыше» для учеников 1-4 классов. В новом учебном году проект будет продолжаться, автор проекта внимательно прислушивается к предложениям всех участников образовательного процесса и рассматривает разные варианты сотрудничества.

Ещё одной «изюминкой» воспитательной работы СШ № 81 можно назвать традиционно проводимую педагогом-библиотекарем МОУ СШ № 81 Гурьевой Е. Ю. совместно с артистами Областного театра кукол интерактивную театрализованную игру для первоклассников «Праздник игрушек».

Кроме того, впервые в этом учебном году, по инициативе учителя музыки Косовой Н.К. в МОУ СШ № 81 прошёл цикл тематических праздников для начальной школы «Времена года». Особенно удались праздничные мероприятия на тему «Прощай, Осень» и «Встреча Весны». Репортажи об этих событиях появлялись в новостях на «Детском телевидении».

Ежегодно учителя МОУ СШ № 81 готовят одарённых учащихся к участию в творческих конкурсах различных уровней. Совместные усилия дают отличные результаты - достижения обучающихся МОУ СШ № 81 всегда высоки. Например, в 2014-2015 учебном году соло, трио и ансамбль «Гинтино» МОУ СШ № 81 получили 1 места на Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Наша Победа».

Ученики МОУ СШ № 81 Крапивин Даниил, 5 класс, и Савчук Полина, 10 класс, стали победители Всероссийского игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».

В МОУ СШ № 81 учащиеся углубленно изучают иностранные языки, поэтому побеждают не только на языковых олимпиадах, но и в творческих конкурсах. Так, ученица 7 класса Гребенникова Юлия стала победительницей городского фестиваля «Франкофония» в номинации «Музыка», призёром Городского фестиваля «Франкофония» стала вокальная группа «Калейдоскоп», в составе которой - ученики преподавателя французского языка Л. В. Хриченко из 2-х, 3-х и 4-х классов. Старшеклассница Токарева Ирина заняла 2 место в номинации «Художественный перевод поэтического произведения» в городском конкурсе «Лёгкое перо». Участвовали ученики школы № 81 и в городском фестивале «Дни немецкой культуры-2015», где восьмиклассница Смирнова Е. заняла 3 место в номинации «Изобразительное искусство».

Творческие способности учеников МОУ СШ № 81 проявляются даже во время интеллектуальных соревнований. Например, одиннадцатиклассник Гордиенко Фёдор стал призёром в номинации «Стихотворение» муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Таланты в школе № 81 выявляются уже в 1-м классе. Примером может служить первоклассница Токарева Влада, занявшая в 2015 году 3 место в районном конкурсе «В гостях у сказки» в номинации «Художественное слово».

Система работы по воспитанию здорового образа жизни в МОУ СШ № 81 включает несколько направлений:

- антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков безопасного поведения.

Большое внимание в МОУ СШ № 81 уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Характерным только для нашей школы является уже ставший традиционным в МОУ СШ № 81 школьный конкурс-фестиваль военно-патриотических музыкальных произведений «Наша Родина – Россия», который проводится в начале мая.

Цель фестиваля: содействие развитию вокального и инструментального творчества детей, приумножение и сохранение нравственных, патриотических и культурных традиций, связи поколений и уважительного отношения к истории Российского государства, гордости за своё Отечество. Участниками фестиваля могут быть и целые классы и солисты. В 2015 году фестиваль был посвящён 70-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне, в нём приняли участие почти все ученики школы. Спонсором фестиваля выступила Волгоградская Региональная Молодежная общественная организация «Достижения Молодых».

В преддверии празднования 70-летия Победы в МОУ СШ был проведен цикл Уроков Победы на темы: «Горячее сердце»: героизм и сила воли юных сталинградцев и наших современников – детей и подростков Волгоградской области», «Когда тыл становится фронтом», «Трагедия мирного населения Сталинграда», «Начало коренного перелома в Великой отечественной войне», «Исторические тропы Мамаева Кургана», «От Сталинграда к Великой Победе».

В районном смотре строя и песни «Мы – наследники Великой Победы» наша команда заняла 2 место. Многие классы совершили тематические экскурсии на Мамаев курган или в Музей-панораму «Сталинградская битва». Ученикам 8б класса посчастливилось даже стать участниками Международного историко-культурного форума «Межнациональное братство защитников Сталинграда и современность» в марте 2015 года в Областной универсальной библиотеке им. М.Горького.

Дополнительное образование: в школе № 81 уже несколько лет успешно работает кружок «Мастерица» под руководством учителя технологии Ильиной Г.В. Воспитанники кружка показывают высокие результаты в соревнованиях по рукоделию. В 2014-2015 учебном году девятиклассницы Асташова Юлия и Зубрева Инна стали победителями открытой городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»; Зволинская Анастасия, 10 класс, стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Высшим достижением воспитанников школьной Вокальной студии под руководством Косовой Н.К. в 2014-2015 учебном году стала победа в номинациях соло, трио и ансамбль на Международного конкурса детского и юношеского творчества «Наша Победа».

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые совместно с учреждениями культуры:

1. Регулярный просмотр и обсуждение спектаклей Музыкального театра, Областного кукольного театра. Молодёжного театра, ТЮЗа.

2. «Праздник игрушек», проводимый для первоклассников ежегодно в октябре-ноябре педагогом-библиотекарем МОУ СШ № 81 Гурьевой Е. Ю. совместно с артистами Областного театра кукол.

3. Регулярное организованное посещение учащимися мероприятий на базе Городской детской библиотеки им. А.С.Пушкина, Областной детской библиотеки, Областной универсальной библиотеки им. М.Горького.

4. Регулярные совместные концерты обучающихся МОУ СШ № 81 с учащимися Музыкальных школ №1 и №14.

5. Регулярное организованное посещение учащимися мероприятий на базе Музея изобразительных искусств им.И.Машкова, Мемориально-исторического музея, Областной Детской художественной галереи.

6. Регулярный просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов различной, в том числе профилактической, тематики в киноцентре «Шанс».

Результативность системы воспитательной работы оценивается по отзывам, получаемым директором нашей школы, и по результатам участия в общественно-полезных акциях. Так, руководством ЦТУ ДООБ высоко оценено участие нашей школы в Общественной патриотической акции «Знамя Победы», проходившей в апреле 2015 года, «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодёжи «Виктория»» выразил директору нашей школы Владимирову Н.Г. благодарность за активное участие наших ребят в городской акции «Солдатский привал» в феврале 2015 г.

Комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда отметил активное участие учеников СШ № 81 в мероприятиях по патриотическому воспитанию в 2014-2015 учебном году. Департамент по образованию администрации Волгограда отметил коллектив МОУ СШ № 81 в 2015 году за активное содействие в творческом самовыражении детских коллективов, поддержку юных дарований. Уполномоченная по правам ребёнка Волгоградской области Н.Н.Болдырева поблагодарила педагогов, учеников школы № 81 и их родителей за участие и поддержку в реализации Всероссийской благотворительной акции «Ёлка в Новороссию». Собранный в рамках акции гуманитарный новогодний груз для детей и семей с несовершеннолетними детьми Луганской и Донецкой Народных республик был доставлен с десятой гуманитарной колонной МЧС России в Донецк и Луганск 20-21 декабря 2014 года.

3.Участники образовательного процесса.

3.1.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МОУ СШ №81 характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает развитой интуицией. Среда школы характеризуется как творческая, сохраняющая и преумножающая традиции нашего образовательного учреждения.

Эффективные способы работы лучших учителей школы являются основополагающими в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Образовательные программы повышения квалификации реализуются не только на базе академии на всех ступенях обучения повышения квалификации (ВГАПК РО), но и на базе педагогических и классических университетов, других образовательных организаций, оказывающих качественные услуги непрерывного образования. Сотрудничество педагогов школы и преподавателей вузов даёт не только повышение уровня компетентности учеников, но и уровня учителей.

Умение работать не только в традиционной педагогической парадигме, но и гибко выстраивать инновационные траектории образования, использовать новейшие достижения науки, в том числе компьютерные технологии, является показателем мобильности педагогов, их конкурентоспособности.

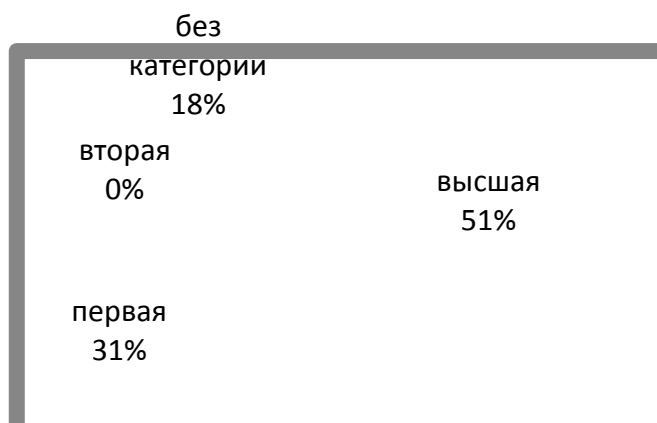
Для педагогов организована система непрерывного образования. Ежегодно на курсах повышают квалификацию порядка 10-12 преподавателей школы. Все учителя, подавшие заявления на курсовую переподготовку, имеют возможность пройти её в ВГАПК РО. Большинство учителей школы прошли обучение по программе INTEL® «Обучение для будущего» (ВГПУ). Ежегодно проводятся занятия по ИТ в рамках постоянно действующего семинара «Информационные технологии в обучении школьников» и индивидуальные консультации педагогов.

Каждый педагог имеет возможность для самореализации. Учителя принимают участие в общешкольных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях и фестивалях, в Интернет-конкурсах. Участие учителей в конкурсах, смотрах, Интернет – проектах даёт возможность определить новые управленческие подходы в реализации программы развития на основе рефлексии, вхождения в образовательное пространство региона, страны.

Многие педагоги имеют возможность расширения статуса профессиональных ролей новой миссии учителя: заведующие кафедрами, члены НМ совета, эксперты ЕГЭ, организаторы экскурсий, материалы которых вводятся в образовательный процесс.

МОУ СШ №81 имеет высокий педагогический потенциал. Большая часть (98%) педагогов имеет высшее профессиональное образование и большой опыт педагогической работы. Средняя цифра педагогического стажа по школе - 20 лет.

На конец 2014-2015 учебного года из 50 педагога, работающих в школе – 29 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую, 9 специалистов не имеют категории из-за недостаточного стажа работы по специальности.



В школе трудятся:

- заслуженный учитель Российской Федерации Ковалева О.Н.,
- обладатели президентского гранда «Лучшие учителя России» Горская С.В., Соловьева О.А., Дмитриенко Т.Н.,
- 5 педагогов почетных работника общего образования: Владимиров Н.Г., Горская С.В., Дмитриенко Т.Н., Ковалева О.Н., Соловьева О.А.
- 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации: Горская С.В., Дмитриенко Т.Н., Косова Н.К., Соловьева О.А., Чекомасова И.В.
- гранты местные

Губернатора Волгоградской области	Чекомасова И.В.
Администрации Волгограда	Чекомасова И.В.
Администрации Волгограда	Косова Н.К.

Сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	50	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	49	98
- среднее профессиональное образование	1	2
- начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	29	58
- первая квалификационная категория	13	14
- вторая квалификационная категория	0	0
Почетные звания		
(указать какие)		
1.Заслуженный учитель Российской Федерации –		

Ковалева О.Н., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания		
2. «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		
<ul style="list-style-type: none"> • Владимиров Н.Г., директор, учитель истории и обществознания • Горская С.В., учитель французского языка • Дмитриенко Т.Н., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания • Ковалева О.Н., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания • Соловьева О.А., учитель французского языка 		
3. Почетная грамота Министерства образования и науки		
<ul style="list-style-type: none"> • Горская С.В., учитель французского языка • Чекомасова И.В., учитель информатики • Дмитриенко Т.Н., учитель истории • Косова Н.К., учитель музыки • Соловьева О.А., учитель французского языка 		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)		
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе		
- совместители		
- по штатному расписанию		
- укомплектованность фактически		

3.2. Сведения об обучающихся.

Сведения об обучающихся (воспитанниках, детях) образовательного учреждения.

Число классов-комплектов составляет: 30

Из них:

1-4 классы: 12

В них обучается: 297

Из них девочек: 158, мальчиков: 139

5-9 классы: 14

В них обучается: 331

Из них девочек: 175, мальчиков: 156

10-11 классы: 4

В них обучается: 103

Из них девочек: 61, мальчиков: 42.

Категории	2012	2013	2014
Учебный год			
Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	739	697	731
Количество обучающихся (детей, воспитанников)			
- в семьях опекунов		3	5
- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-	-	-
- в неполных семьях	212	211	214
- в многодетных семьях	27	30	33
- в малообеспеченных семьях		62	62

-в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	3
-обучающихся (детей, воспитанников) - инвалидов		5	5
Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)			2
Из низ на учете в КДНиЗП			-
Из них на учете в ПДН			2
Из них на внутришкольном учете		-	-
В районном банке данных		2	1
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении			1
	2012	2013	2014
Занятость детей во внеурочное время (из них дети Центрального района)	439/238	506/325	558/365
-посещают музыкальные школы (из них дети Центрального района)	78/55	81/78	90/85
- посещают художественные школы (из них дети Центрального района)	39/29	49/40	58/50
- занимаются в спортивных секциях (из них дети Центрального района)	230/91	232/103	247/111
- занимаются в подростковом клубе (из них дети Центрального района)	6/3	8/5	9/5
- занимаются в кружках дополнительного образования (из них дети Центрального района)	86/60	87/71	94/72
- процент занятости от общего количества (в Центральном районе)	64/35	72/46	76/50

Занятость учащихся в образовательном учреждении.

В кружках всего: 361 человек.

Название кружка	Руководитель	Количество человек
Волейбол	Егорова Н.В.	28
Баскетбол	Романенко М.В.	16
Юный спортсмен	Буланов В.Е.	15
Баскетбол	Буланов В.Е.	12
В мире химических реакций	Бунеева Т.Е.	22
Мастерица	Ильина Г.В.	15
Вокальный ансамбль «Тинтино»	Косова Н.К.	30
Юный художник	Чекомасова Н.В.	11
Издательское дело	Чекомасова Н.В.	12
Французский для малышей	Мирошниченко Е.Г.	8+9
Английский для малышей	Курилова Е.В.	26
Английский для малышей	Кострышева Е.А.	26
Английский для малышей	Бирюкова Т.А.	26
Я учусь общаться	Пономарева Е.А.	30
С книгой по странам	Гурьева Е.Ю.	30
Наглядная геометрия	Бондаренко Е.И.	24
Исследовательская деятельность учащихся	Дмитриенко Т.Н.	21
Итого:	361 человек (50%)	

Список детей, находящихся под опекой или попечительством в 2014-2015 учебном году

Центральный район						
№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Опекун	Занятость во внеурочное время
1	Гура Юлия Николаевна	21.11.2003	4а	Проспект Ленина д.10, кв. 18	Гура Николай Николаевич	Ансамбль «Фрийстал» (Тодес-Волгоград) Гимназия №1, муз.школа №1
2	Гура Маргарита Николаевна	08.08.2007	1б	Проспект Ленина д.10, кв. 18	Гура Николай Николаевич	Ансамбль «Фрийстал» (Тодес-Волгоград) Гимназия №1 муз.школа №1
3	Кузина Любовь Сергеевна	21.02.2002	6б	ул. Советская, д. 26а, ком. 18	Галушкин Николай Викторович	
Ворошиловский район						
4	Пименов Роман Александрович	11.08.2006	2	Ст. Садовая, д. 110, кв.105	Сологубова Алефтина Георгиевна	Плавание, Центральный стадион
Дзержинский район						
5	Волкова Ольга Николаевна	02.11.2005	3в	ул. Тургенева, д. 14, кв15	Беленков Евгений Александрович	Детская муз школа №14, Детская школа искусств №4
Среднеахтубинский район						
6	Наконечный Денис Викторович	05.03.2007	1в	Двинская, д.3, кв.47, регистрация г. Краснослободск, ул. Мелиораторов д. 10, кв.8 место жительства	Гудзева Елена Владимировна	Плавание, бассейн «Олимпия»

Список обучающихся (детей, воспитанников), находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)

Данной категории детей в МОУ СОШ №81 нет.

Семьи, где проживают дети-инвалиды, учащиеся в школе.

Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Заболевание	Сведения о родителях	Домашний адрес	Конт. телефон
Абросимов Иван Витальевич	24.01.2003	5 а	Сахарный диабет, Потеря зрения	Абросимова Надежда Николаевна ООО «ПРО-консалт», гл бухгалтер Абросимов Виталий Николаевич, ООО «ПРО-консалт», Менеджер по продажам	Рокоссовского 26-63	59-21-19
Ребров Андрей Александрович	10.03.2004г	5б	Порок сердца	Реброва Ирина Геннадьевна	Рыкачева 4 -1	75-94-17
Архипова Алина Сергеевна	16.04.2002	6а		Фуфыгина Наталья Петровна ООО «Капитал» руководитель Фуфыгин Владимир Леонидович ООО «Прадо», директор	Глазкова 4-4	

Сазонова Оксана Александровна	28.08.1998	10 б	Сахарный диабет	Сазонова Светлана Юрьевна, Сазонов Александр Иванович	Рабоче-Крестьянская 63/7	95-73-58
Орлов Роман Валерьевич	20.11.1999	8 а	Лейкоз	Орлов Валерий Алексеевич, зав. патологоанат. отд. МУЗ ДКБ №2, Орлова Ирина Викторовна, врач-лаборант, МУЗ ДКБ №2	Ул. Апшеронская, 4	73-97-86

Семьи, где родители – беженцы или вынужденные переселенцы.

№	Сведения об учениках		Сведения о родителях	
	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О.	Адрес проживания
1	Сафонов Владислав Викторович	2 «В»	Трускалова Алла Валериевна	Ул.Рокоссовского, 25-4
2	Румянцев Иван Васильевич	2 «В»	Румянцева Елена Владимировна	Ул.Глазкова, 5 - 13
3	Пешкова София Михайловна	3 «В»	Пешкова Татьяна Николаевна Пешков Михаил Александрович	Ул.Мира, 26-95

Семьи, где родители – участники ликвидации аварии на ЧАЭС

№	Сведения об учениках		Сведения о родителях		
	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О.	Номер удостоверения	Адрес проживания
1	Попов Владимир Алексеевич	8 «Б»	Попов Алексей Евгеньевич	Серия Р №173394	Ул.Комсомольская, 18-44

Состав МОУ в 2014 -2015 учебном году по звеньям: начальное (1-4 классы), среднее звено (5-9 классы), старшее звено (10-11 классы).

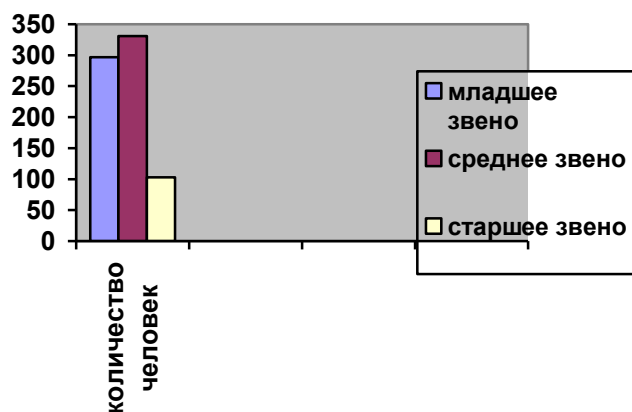


Диаграмма 1. Состав обучающихся МОУ СШ № 81 по возрастным группам.

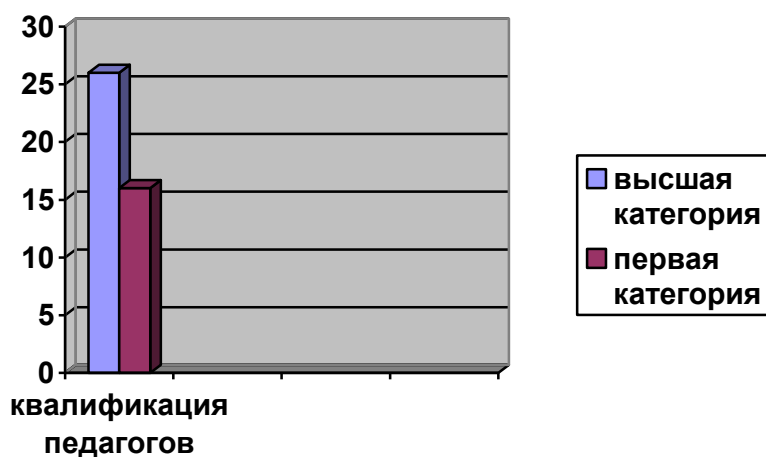


Диаграмма 2. Занятость детей в МОУ СШ № 81.

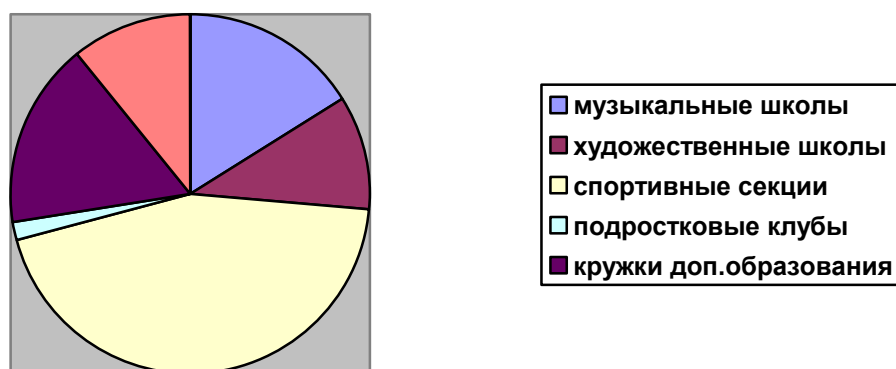


Диаграмма 3. Занятость учеников МОУ СШ № 81 в учреждениях дополнительного образования города.

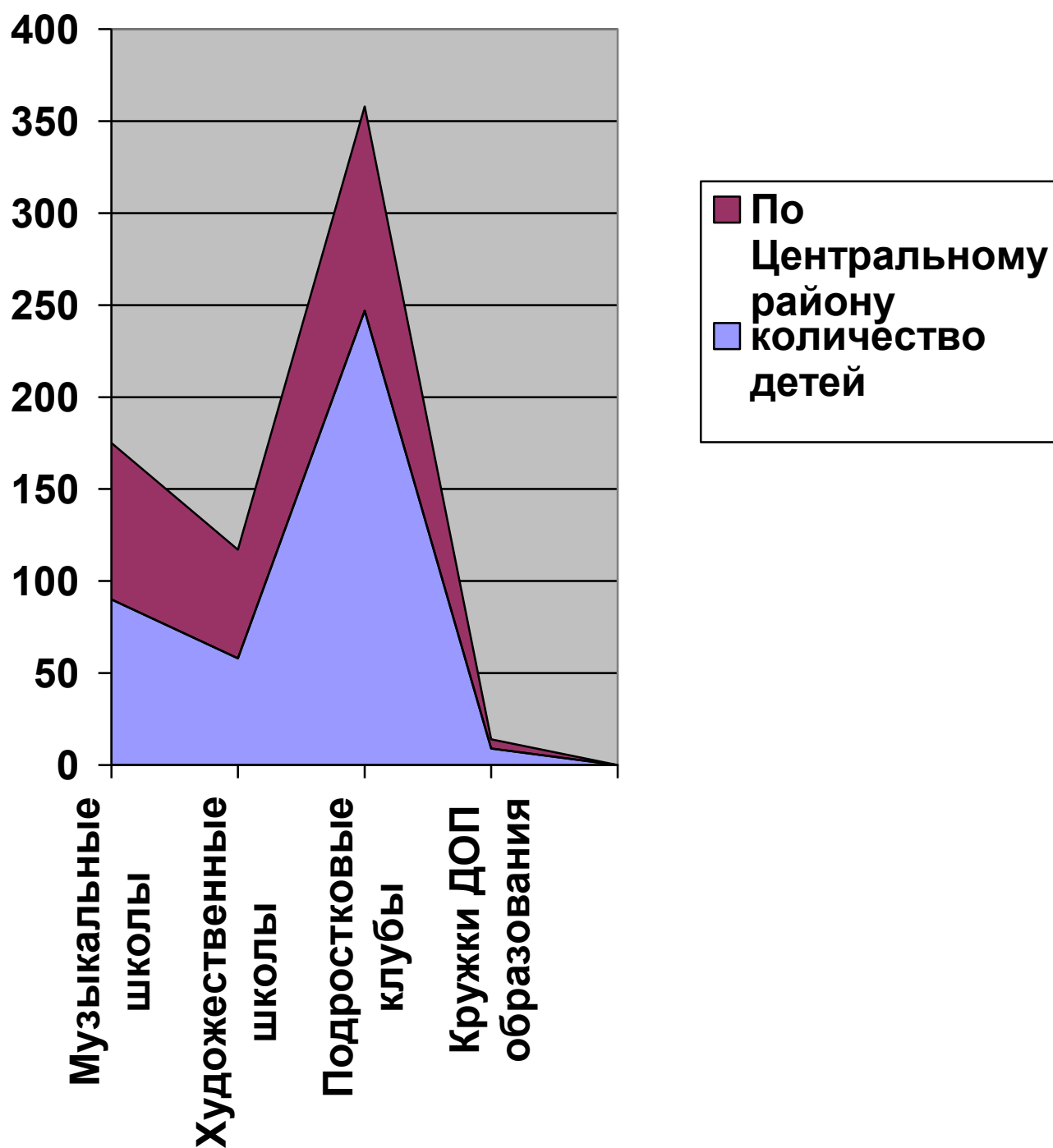
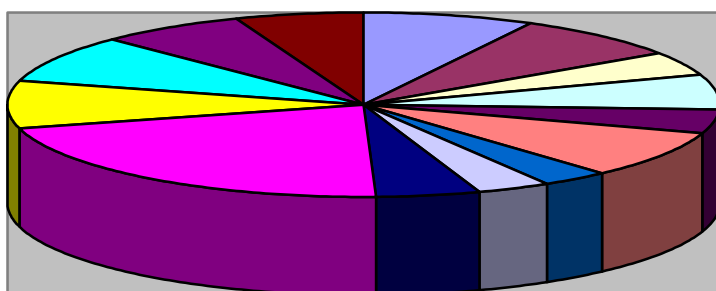


Диаграмма 4. Занятость учеников МОУ СШ № 81 в МОУ.



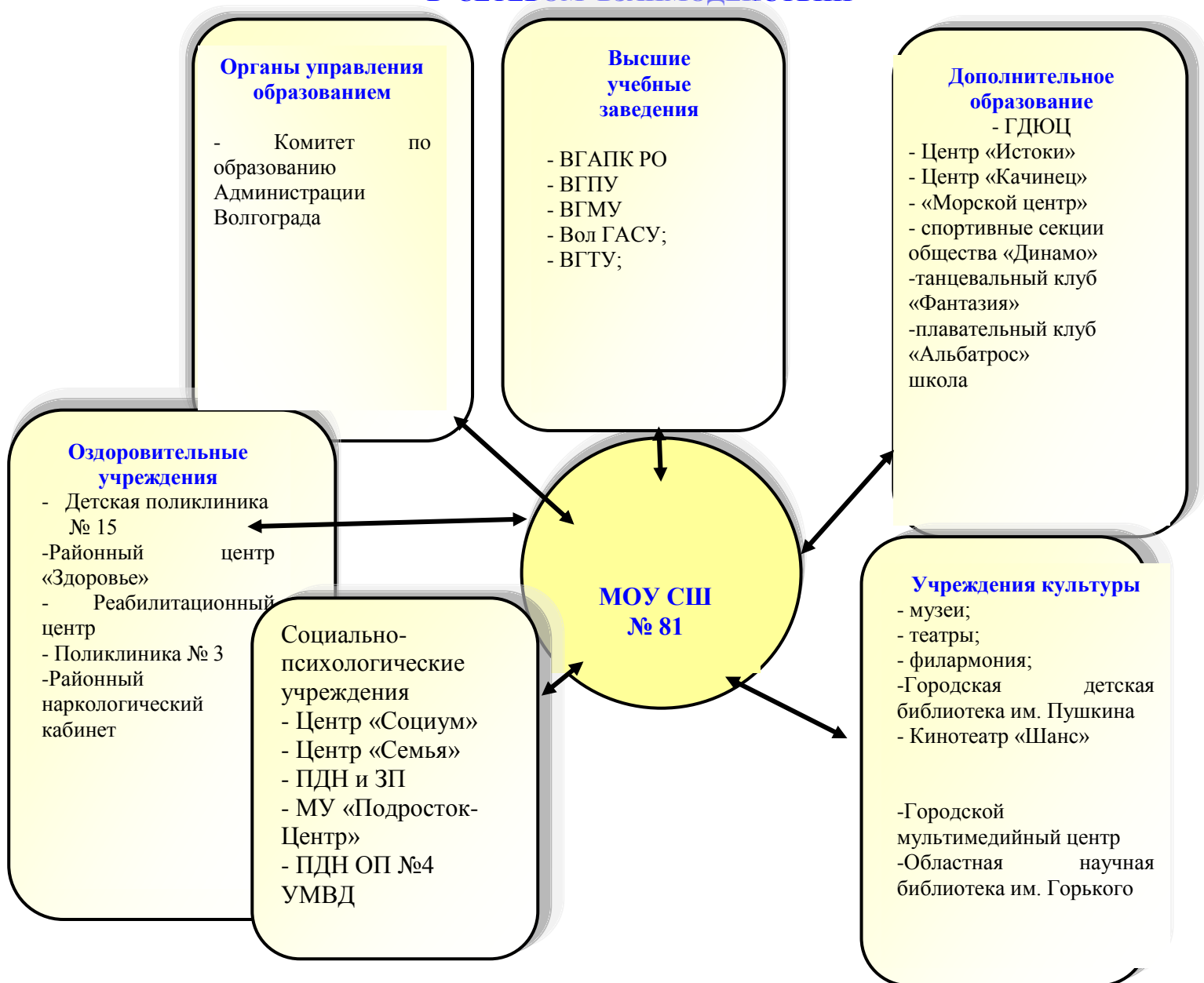
- волейбол
- баскетбол
- юный спортсмен
- в мире хим.реакций
- мастерица
- "Тинтино"
- юный художник
- издат.дело
- франц. Для малышей
- англ.для малышей
- я учусь общаться
- с книгой по странам
- наглядная геометрия
- исслед.деятел ьность

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Окружающая среда МОУ СШ № 81 характеризуется как позитивно-ориентированная. МОУ СОШ № 81 находится в самом центре Волгограда. На микроучастке школы есть и Муниципальный Музыкальный театр, и Молодёжный театр, и Городская детская библиотека им. Пушкина, и музей-квартира М.Луколина, и книжные магазины, и торгово-развлекательный центр «Диамант», и другие торговые объекты. Школа имеет обширные партнёрские связи с ВГАПКРО, ведущими вузами города, с библиотеками, театрами, учреждениями дополнительного образования, музеями и выставочными центрами. Школа является избирательным участком по выборам в различные законодательные и исполнительные органы. На базе школы проходят встречи с депутатами, общественностью. Родители учащихся задействованы в благотворительных акциях, проводимых школой, а также в благоустройстве школы, в организации различных праздников.

СИСТЕМА ТВОРЧЕСКИХ КОНТАКТОВ МОУ СШ № 81

В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ



4. Руководство и управление.

Организационно-управленческая система имеет следующую структуру:

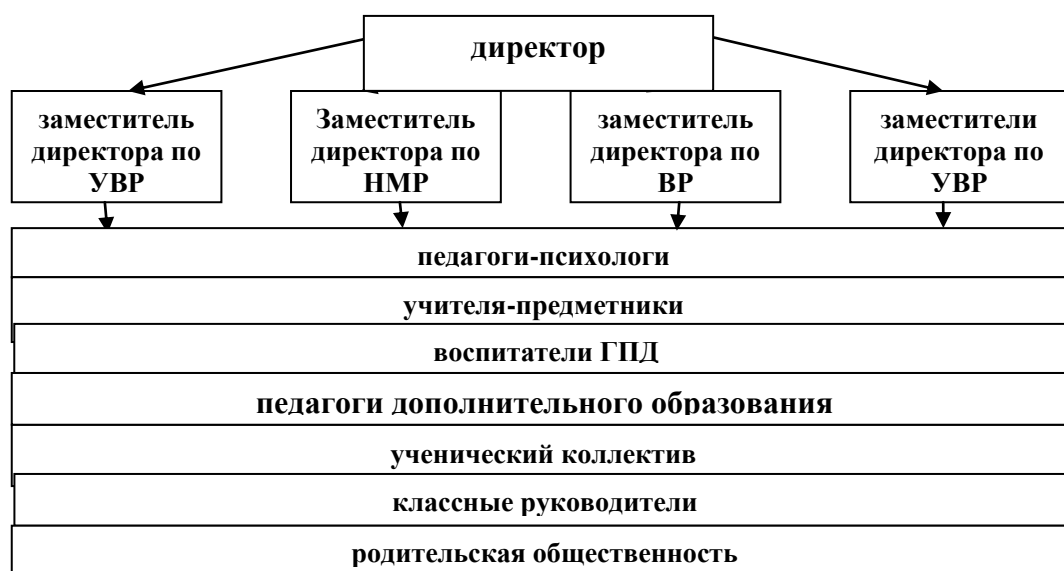
- Педагогический Совет;
- Научно-методический Совет;
- Совет школы;
- Социально-психологическая служба;
- Предметные кафедры;

Органы школьного самоуправления.

Сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения):

№п/п	ФИО администратора	Должность	Стаж	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Владимиров Николай Георгиевич	Директор МОУ СОШ № 81	33 лет	Высшая квалификационная категория	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» Грамота Волгоградской областной Думы, Грамота Волгоградской городской Думы, грамота органов управления образования области, города, района.
2	Ковалева Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	30 лет	Высшая квалификационная категория	Заслуженный учитель Российской Федерации, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Грамота Волгоградской областной Думы, Грамота Волгоградской городской Думы, Грамоты органов управления образования области, города, района.
3	Соловьева Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	26 лет	I (первая) квалификационная категория	Грант президента, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота министерства образования и науки РФ Грамота Волгоградской городской Думы, Комитета по образованию Администрации Волгограда

4	Степаненкова Нина Павловна	Заместитель директора по НМР	17 лет	I (первая) квалификационная категория	Грамота Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы грамота Комитета по образованию области, города, района
5	Ракитина Наталья Евдокимовна	Заместитель директора по безопасности	25 лет	Высшая квалификационная категория	Грамота Комитета по образованию города, района
6	Ковалев Николай Сергеевич	Заместитель директора по АХЧ	7 лет		Грамота Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы грамота Комитета по образованию области, города, района



Организационная структура внутришкольного управления осуществляет административный контроль за образовательным процессом по следующим направлениям: учебно-воспитательная работа (УВР), научно-методическая работа (НМР), воспитательная работа (ВР).

Критерием контроля за управленческими решениями является качество реализации образовательного процесса по сформированности его условий и достигнутым результатам с учетом образовательного запроса учащихся, родителей и социума.

Уровни внутришкольного контроля.

циклический:

- проблема преемственности и адаптации школьников (I четверть);
- использование инновационных технологий в образовательном процессе (II четверть);
- оценка качества образования (III четверть);

персональный:

- выявляется на основе диагностики педагогических затруднений и результатов мониторинга уровня профессионализма педагогических кадров:
 - молодые учителя;
 - аттестующиеся учителя;
 - учителя, требующие дополнительного контроля

- личные достижения – портфолио (IV четверть)

I уровень - административный контроль;

II уровень -взаимоконтроль (учитель-учитель);

Осуществляется в работе предметного методического объединения, кафедры, творческих (проблемных) микрогрупп, в организации проведения и анализа интегрированных уроков, в школе передового педагогического опыта и ШМУ.

III уровень - самоконтроль учителя.

Технология самоконтроля осваивается в рамках индивидуальной научно-методической работы учителя и фиксируется в индивидуальной технологической карте учителя.

Система внутришкольного педагогического мониторинга представлена в следующей таблице:

Этапы реализации направлений педагогического мониторинга

Направления педагогического мониторинга	Содержание деятельности	Субъекты мониторинга	Оформление результата
1. Качество образования 2. Уровень социализации 3. Состояние здоровья учащихся 4. Уровень профессионализма педагогических кадров 5. Образовательные потребности учащихся и родителей	Анализ состояния обученности учащихся МОУ (состояние остаточных знаний) (1)	методобъединение учителей-предметников, заместители по УВР, НМР	Таблицы и диаграммы нулевых срезов
	Адаптация учащихся – 1, 4, 10 кл. (1.2)	методобъединение учителей-предметников, классные руководители	Заседание ПП консилиума
	Анализ социального заказа родителей на образовательные услуги (по анкетам)	психологическая служба, родители, классные руководители, Родительский комитет школы	справка-анализ по результатам анкетирования
	Состояние здоровья учащихся (3)	валеологическая (медицинская) служба	оформление паспортов здоровья по классам
	Выявление проблем успеваемости (7–8 классы) (1)	учителя-предметники, классные руководители, заместители по ВР, УВР, НМР	справка по материалам классно-обобщающего контроля
	Диагностика социально-профессионального статуса аттестуемого учителя (4)	аттестующиеся учителя, родители, психологическая служба, заместители по УВР и НМР	экспертиза профессиональной деятельности аттестуемого учителя
	Мониторинг образовательных потребностей учащихся 8–9 классов на этапе предпрофильного	кафедры учителей-предметников, психологическая служба, родители, ученики	Аналитические материалы по итогам анкетирования для обсуждения на совещании при

	обучения (5)		директоре
	«Качество образования и личностные достижения учащихся 10-х классов» (по итогам зимней сессии) (1,2)	кафедры учителей-предметников, заместители по УВР, Родительский комитет	Отчёт на педсовете об эффективности организационных мер по адаптации учащихся к профильному обучению
	«Предметный контроль сформированности общеучебных навыков труда» (1,3)	кафедры учителей-предметников	анализ состояния общеучебных навыков труда в предметных методических объединениях
	«Роль домашнего задания повышения качества обучения» (5–8 кл.) (1,5)	кафедры учителей-предметников, психологическая служба, органы самоуправления, родительские комитеты классов	материалы мониторинга для проведения родительских собраний
	Готовность учащихся начальной школы к обучению в основной школе (1, 5)	учителя начальной школы, учителя-предметники	аналитическая записка для обсуждения на совещании при директоре, совместном заседании учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы
	«Роль самоуправления в формировании социальных компетентностей успешного ученика» (2)	кафедры учителей-предметников, заместители по УВР, ВР, органы самоуправления, совет школы, классные руководители	аналитические материалы к педсовету
	Итоги реализации программы развития школы (системно-проблемный анализ деятельности) (1-5)	Администрация школы, Совет школы, Родительский комитет	открытый доклад сообществу о ходе реализации программы развития, построение дерева целей

В школе сложилась система детского самоуправления. К органам школьного самоуправления относятся:

- Совет старшеклассников, который организует и проводит школьные и участвует в районных и городских мероприятиях в соответствии с планом работы школы и Программой деятельности детского общественного объединения.
- Старосты доводят решения объединения до классного самоуправления.

- Представители детского общественного объединения «Магнит» входят в состав Совета школы и участвуют в решении вопросов, касающихся интересов обучающихся и обеспечения социально- правовой защиты несовершеннолетних.

Внутришкольный контроль.

Тематический:

- проводилась оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями;
- контроль за преподаванием в 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классах;
- контроль за выполнением учебных программ по предметам;
- контроль работы СМГ школы;
- контроль за ведением школьной документации, в том числе для 1-5 классов в соответствии с новыми требованиями к их структуре в рамках перехода на новые стандарты образования;

Классно-обобщающий:

- посещение уроков в 5-х классах с целью создания условий для адаптации учащихся к обучению на второй ступени, а так же определение приоритетов организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС общего образования;
- посещение уроков в 9-х и 11-х классах с целью проверки качества подготовки выпускников;
- посещение уроков в 10-х классах с целью развития компетентностного подхода в образовании детей;

Результаты обсуждались на заседаниях кафедры и педагогических консилиумах для коррекции дальнейших действий и создания ситуации «успеха».

Персональный контроль:

- с целью повышения уровня преподавания, обобщения опыта работы и определения соответствия мастерства учителя требованиям запрашиваемой квалификационной категории, посещались уроки и анализировалась предметная документация аттестующихся педагогов.

В целом задачи на 2014-2015 учебный год, которые ставили перед собой педагоги кафедры физико-математических наук и предметов естественного цикла, выполнены. Решением кафедры принято признать работу удовлетворительной.

В целях дальнейшего совершенствования преподавания решено считать приоритетными направлениями в работе следующие:

- внедрение в практику элективных курсов для учащихся 10-х и 11-х классов с целью повышения практической значимости учебных дисциплин для дальнейшего самоопределения школьников;
- использование возможностей предметов естественно-научного цикла для формирования и развития логико-языковой культуры обучающихся;
- использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
- совершенствование врачебно-педагогического контроля организации занятий по физическому воспитанию в СМГ.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Использование материально-технической базы.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области 09.02.2010 года на основании (Договор № 48 от 16.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СШ № 81), запись регистрации №34-34-01/073/2010 -36;

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3691,5 м. кв.

3. Учебная площадь: 2009,6 м. кв.

4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,8 м. кв.

5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000.М.002098.09.06 от 19.09.2006 г.

6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000923 от 30.08.2006 г.

7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Интерактивный комплекс Компьютер (2шт) Учебный комплекс «Дидактика» Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий Телевизор, видео-плейр МФУ	95
Кабинет химии	Лабораторное оборудование Набор дидактических пособий	75
Кабинет информатики(2шт)	Компьютеры (20 шт.) мультимедийный проектор (2шт), Экран (2шт) Маркерная доска Набор дидактических пособий Принтер (2шт) сканер	100
Кабинет биологии	Телевизор, видео-плейр лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий	75
Кабинеты начальных классов (6 шт.)	Компьютеры (1 шт.) Телевизоры (5 шт.), Набор дидактических пособий пианино	75
Кабинеты русского языка и литературы(2 шт.)	Телевизор (1 шт.) Видеомагнитофоны (1 шт.) Компьютер (1 шт.) Набор дидактических пособий Учебный комплекс «Дидактика» Пианино	85
Кабинеты математики (2 шт.)	Компьютер (2шт) Принтер Телевизор Мультимедийный проектор Набор дидактических пособий	90

Кабинет иностранного языка (4шт)	Телевизоры (4 шт.) Видеомагнитофоны (4 шт.) Компьютер (5 шт.) Набор дидактических пособий Сканер Принтер Графопроектор Видеодвойка	100
Кабинет истории и обществознания	Компьютер Телевизор Магнитофон Набор дидактических пособий Сканер Принтер Видео-плейр Мультимедийный проектор	100
Кабинет географии	Телевизор Магнитофон Набор дидактических пособий Нетбук Флеш-интернет	85
Библиотека	Компьютер (3 шт.), Принтер ксерокс Набор дидактических пособий	80
Кабинет музыки	Компьютер Телевизор Магнитофон Набор дидактических пособий Музыкальный центр пианино	85
Кабинет изобразительного искусства	Набор дидактических пособий	70
Спортивный зал	Спортивное оборудование/инвентарь	80
ОБЖ	Наглядные пособия Макеты Инвентарь Средства индивидуальной защиты приборы	75

8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

Установлено лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь 1.0,2.0»

- Антивирус Касперского (комплекта СБППО)
- Контент-фильтр WinRAR (комплекта СБППО)
- Microsoft Windows XP with SP2 (комплекта СБППО)
- Microsoft Windows 2000 Professional (комплекта СБППО)
- Microsoft Vista Business Edition Upgrade (комплекта СБППО)
- Microsoft Office Enterprise 2007 Russian (комплекта СБППО)
- Microsoft Office Professional 2003 Rus (комплекта СБППО)

- Microsoft Visual Studio Pro 2005 Eng (комплекта СБППО)
- Borland Developer Studio (комплекта СБППО)
- Borland Pascal 7 (комплекта СБППО)
- Borland Turbo Pascal 7 (комплекта СБППО)
- 1С:Предприятие 8. Версия для обучения программированию (комплекта СБППО)
- 1С:Управление школой (комплекта СБППО)
- Adobe Creative Suite 2.3 Premium (комплекта СБППО)
- Adobe Creative Suite 2.3 Premium Acrobat 8 Professional(комплекта СБППО)
- Adobe Creative Suite 2.3 Premium Dreamweaver 8(комплекта СБППО)
- Adobe Creative Suite 3 Production Premium (комплекта СБППО)
- CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian (комплекта СБППО)
- KoMnac-3D LT V9 (комплекта СБППО)
- CorelDRAW клипарты (комплекта СБППО)
- CorelDRAW фото и шрифты (комплекта СБППО)
- Corel PaintShop Pro PHOTO XI Russian (комплекта СБППО)
- Corel Painter(комплекта СБППО)
- Microsoft Visio Professional 2007 (комплекта СБППО)
- ABBYY Lingvo 12 Study Edition(комплекта СБППО)
- Microsoft Office FrontPage 2003(комплекта СБППО)
- Microsoft Office SharePoint Designer 2007 (комплекта СБППО)
- СБиС++ Электронная отчетность
- Обеспечение доступа к сети VPN , организованному по проекту «Образование», реализован посредством Договора с ОАО «ЮТК» № В-35-52/08 от 01.01.2010 г.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9345	12511
Официальные издания	1	24
Подписные издания	20	720
Справочная литература	622	818
Художественная литература	6221	7462
Новые поступления за 5 лет	295	295

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
2144	103	3	1220	234	534

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников. Условия для полноценного питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является

полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Администрация школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Для решения вопросов организации горячего питания в школе необходимо взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации школы, администрации Центрального района.

Работа по данному направлению осуществляется в школе по пяти направлениям:

1. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
2. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся.
3. Информационное обеспечение и соблюдением санитарных требований.
4. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой.
5. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой.

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МОУ СШ № 81, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.5.2409-08), в соответствии, с которыми в школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся, и двухразовое горячее питание для детей групп продленного дня.

Организованное питание на базе школы осуществляет ООО «Венера». Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным принципам здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В начальной школе охват питанием (горячим и буфетной продукцией) составляет 100%, в 5-9 классах – 69%, в 10-11 классах охват питанием - 82%. В среднем по школе охват питанием (горячим и буфетной продукцией)- 84%. В 2013-2014 учебном году доля обучающихся школы, обеспеченных горячим питанием составила 29% (218 чел.), доля обучающихся школы, обеспеченных буфетной продукцией составила 55% .

В 2013-2014 учебном году из 710 школьников _____ учащихся питаются бесплатно, что составляет 14%, основанием является заявление родителей, справка из управления социальной защиты, подтверждающая статус малообеспеченной семьи, и решение Совета школы. 97 учеников начальной школы получают горячее питание за родительскую плату, 124 школьника 1-4 классов получают буфетную продукцию за средства родителей. Таким образом, количество школьников, получающих питание в школьной столовой за средства родителей, составляет 221 чел. или 75 %. Всего обучающихся на 1 ступени – 282 человека, охвачены питанием в школьной столовой – 280 чел. или 92%. Охват двухразовым питанием в этом учебном году – 55 чел., т.е. 7, 5 %.

Льготное питание осуществляется:

- из расчета – 35 руб. в день на 1 ребенка, завтрак;
- из расчета 45 руб. в день на 1 ребенка, обед.

Цены на горячее питание для обучающихся:

- завтрак – 40 руб;
- обед – 45 руб.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 3 перемены продолжительностью 20 минут плюс 1 перемена продолжительностью 10 мин.: завтраки, обед. Группа продленного дня питается во время 1 урока 2-ой смены.

Режим горячего питания обучающихся.

Время	Классы
Завтрак	
9.30-9.50	2-е классы
10.30- 10.50	1-е, 5-е классы, 6б,в, 7а
11.30 – 11.40	9-11 классы

Обед	
13.00-13.20	ГПД (2 классы)
13.30-13.50	ГПД (1 классы)
14.50-15.00	3-и, 4-е, 6а, 7-б, 8 а,б

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за безналичные средства перед ЦТУ ДОАВ. Всю информацию о режиме работы столовой, приеме заказов, стоимости питания, дополнительных сведениях можно получить на стендах, расположенных в столовой.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, колбасы, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, кондитерские изделия, обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты и ягоды, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты. Супы готовятся на мясных, куриных отварах. В столовой предлагается множество различных вариантов первых блюд на любой вкус: традиционные щи и борщи, супы мясные, рассольник, супы с крупами, макаронными изделиями.

При приготовлении крупяных гарниров и каш используются разнообразные крупы, в том числе овсяную, гречневую, ячневую, перловую, рисовую, которые являются важным источником ряда пищевых веществ. Салаты имеют большую пищевую ценность и удовлетворяют ежедневную потребность в витаминах, микроэлементах. Школьникам предлагаются салаты, из свежих овощей, винегрет, набор продуктов, включённый в рецептуру салатов – разрешенный в школьном питании. Проводится оценка количества витаминов в рационе питания учащихся. При недостаточном количестве в рационе витаминов проводится искусственная витаминизация рациона с учетом возрастной потребности детей в витаминах с использованием специальных витаминизированных продуктов или препаратов витаминов в соответствии с нормативно-методическими документами строго через рекомендации детского врача. Витаминизацию проводит медицинская сестра в основном через напитки, компот, а также используется лимонная кислота для салатов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником детской районной поликлиники № 15, прикрепленной к школе. Ежедневно проводится бракераж блюд заместителем директора по ВР и два раза в неделю - медицинским работником.

В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ведомость контроля реализации льготного питания;
- журнал учета питающихся за родительскую плату;
- калькуляционные карты;
- сертификаты качества.

В школе организовано питание для учителей, оно не отличается от принципов здорового питания для школьников: то же типовое меню, соответствующее нормативу цены и потребительской ценности. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде мучных кондитерских и булочных изделий. Отдельное внимание стоит уделить выпечным изделиям. Ассортимент широк и привлекает в школьную столовую детей всех возрастов.

Ответственная за организацию льготного питания Самойленко О.В. ведет персональный учет питающихся за счет бюджета, собирает заявку на общее число питающихся, передает ее на пищеблок, ежедневно регистрирует фактическую стоимость питания, а в конце месяца составляет итоговый акт. Ответственная по питанию также готовит проекты приказов по питанию, ведёт списки питающихся. Курирует деятельность ответственной за организацию льготного питания и ведёт методическую работу по пропаганде здорового питания в школе заместитель директора по воспитательной работе Ракитина Наталья Евдокимовна.

В школьной столовой организовано дежурство педагогов и учащихся. Дежурный учитель находится в столовой во время накрытия и во время перемен, следит за порядком. Дежурные учащиеся следят за тем, чтобы ребята после приёма пищи уносили за собой грязную посуду.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В 2012-2013 учебном году проведены ремонтные работы в помещении, произошла замена всех окон в столовой на пластиковые. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря и посуды, и приборов. Площадь школьной столовой рассчитана на 80 посадочных мест. Интерьер столовой в этом году был изменен: частично мебель, шторы, тюль. В нашей столовой светлые тона стен, цветочно-декоративные растения, ребята с удовольствием посещают столовую. Однако проблема укрепления и пополнения материально - технической базы школьной столовой остается и на сегодняшний день весьма актуальной. Самое дорогостоящее мероприятие на сегодня – современное технологическое оборудование кухни и замена мебели в обеденном зале. Коллектив школьной столовой - это очень добросовестные, порядочные женщины. Повара готовят разнообразные блюда, очень эстетично, а самое главное очень вкусно и полезно для здоровья. Их выпечка пользуется спросом и быстро раскупается как учащимися, так и педагогами. Постоянно принимаются заказы на хлебобулочные изделия: булочки, рулеты, пирожки, блинчики, куличи.

Для воспитания культуры питания школьников уделяется внимание не только рациону питания, но и культуре поведения за обеденным столом. в 5-7 классах – тренинг «Сервируем стол». В обеденном зале есть плакаты, которые призывают соблюдать правила личной гигиены и поведения за столом. Администрация школы обеспечивает наличие мыла в умывальниках.

В летний период в школе организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга». Для воспитанников в течение июня, июля организуется трехразовое и двухразовое горячее питание. Пристальное внимание уделяется ассортименту и качественным характеристикам пищевых продуктов. Пробы питания ежедневно три раза в день снимает врач поликлиники № 15 Савкова Э.В.

Ежегодно в августе месяце проводится совещание при директоре «Организация питания в школе», где ответственная за льготное питание Самойленко О.В. и куратор данного направления заместитель директора по ВР Ракитина Н.Е. подводят итоги работы по организации горячего питания в школе в прошедшем учебном году и сообщают о планах на новый учебный год. В начале сентября проводятся совещания с классными руководителями 1-11 классов и руководителями ГПД по данному направлению, каждый классный руководитель информирует администрацию школы о количестве питающихся на новый учебный год: за родительскую плату и бесплатно, а также сдаёт Самойленко О.В. акты обследования семей детей, нуждающихся в бесплатном питании. На основании данной информации составляется реестр нуждающихся в бесплатном питании. В течение года вся информация выносится на публичное обсуждение Совета школы.

Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией. Комиссия состоит из заместителя директора по ВР Ракитиной Н.Е., медицинской сестры Красочко О.И., представителя родительского комитета школы Коноводова Т.В. Бракеражная комиссия осуществляет контроль качества готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приема пищи обучающимися.

Воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся в школе уделяется достаточно времени. С целью знакомства с правилами этикета и основами здорового питания в начальной школе проводятся классные часы «Кушаем правильно и

красиво!», классные часы для 5-11 классов «Здоровье – это здоровый образ жизни»; конкурсы: газет среди учащихся 5-8 классов «В здоровом теле – здоровый дух» Конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни, видеороликов: «Здоровая еда - здоровое поколение», «Пища на любой вкус», «Что помогает нам расти». Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

**Примерное содержание тематических уроков
по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов**

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
ИЗО	Рисунки, стенгазеты «Питайтесь правильной едой!», «Правильное питание», «Пейте дети молоко, будете здоровы»;
История	Эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. Инфекционные заболевания. Физиология питания
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. Зараженные продукты.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.
Информатика	Создание роликов «Гигиена питания», «Пища на любой вкус», «Что помогает нам расти», «Здоровая еда - здоровое поколение.
Дополнительное образование	Поделки из овощей и фруктов. Социальные проекты.

В течение учебного года классные руководители проводили родительские собрания в 1-11 классах на темы «Меню для отличника», «Учите детей быть здоровыми», «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым», «Формирование здорового образа жизни младших школьников», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний» с приглашением работников столовой, медицинских работников.

Каждый год проводится мониторинг здоровья учащихся, определяются показатели развития детей. На основании этих данных отслеживаются заболевания связанные с питанием, составляется список учащихся на диетпитание, а по рекомендациям педиатра организуется питание состоящих на «Д».

Здоровье детей - это главное, что может обеспечить школа для будущего нации. Актуальная задача на сегодняшний день - создать условия, которые будут препятствовать ухудшению динамики здоровья школьников. В числе прочего это касается и организации питания. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Защита обучающихся от перегрузок.

Администрация школы проводит комплекс мероприятий, направленных на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся.

Использование здоровьесберегающих технологий в школе заложено в структуре и форме организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется особое внимание на всех ступенях образования. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Оно строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособностью обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся среднего и старшего звена обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук). Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов.

Коллектив школы уделяет много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий в школе:

- ежедневно перед началом занятий в школе проводится утренняя зарядка;
- в первых классах два раза в день организуются прогулки на свежем воздухе;
- каждый день для учащихся 1-4 классов проводится динамический час;
- соблюдается санитарно-гигиенические условия учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов;
- регулярно один раз в триместр проводится праздник «День здоровья»;
- для учащихся с 1-4 классы организован горячий обед;
- ежедневно витаминизируются третья блюда, витамином С.

Реализация проекта «Здоровье»

В школе с 2006г. реализуется программа по проекту «Здоровье». Проект «Здоровье» был разработан для взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, а также для сохранения и укрепления здоровья учащихся, организации содержательного досуга.

Цели проекта:

1. Создание и реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников;

3. Способность социальной адаптации школьников.

Задачи проекта:

- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;
- формирование понятия о нравственных ценностях и представлений о культуре здоровья.
- формирование устойчивого интереса и мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического развития и физической подготовленности.

Направления проекта:

- образовательные;
- оздоровительные;
- развивающие.

В проекте выделяется семь модулей здоровьесберегающих технологий:

Первый модуль связан с необходимостью образования детей в сфере здоровья.

Второй модуль предполагает включение программ и практического руководства по физической активности учащихся.

Третий модуль рассматривает проблему организации школьного питания.

Четвертый модуль касается вопросов школьных медицинских осмотров.

Пятый модуль исследует вопросы психологической и социальной адаптации детей.

Шестой модуль затрагивает проблемы необходимости повышения квалификации работников школы в области здравоохранения.

Седьмой модуль направлен на активное участие семьи и общества в организации сохранения здоровья детей школьного возраста.

В рамках проекта школы проводится ряд профилактических и спортивно–массовых мероприятий:

- физкультминутки и физкультпаузы на уроках;
- мероприятия во внеурочное время (всей школой учитель-ученик-родитель);
- прогулки на свежем воздухе (во время больших перемен);
- обеспечение горячим питанием;
- осмотр детей врачами Областного физкультурно-оздоровительного диспансера;
- спортивные праздники: « День Здоровья»(1 раз в четверть), « День Детства», « День Бегуна»- в рамках Всероссийской акции « Спорт- вместо наркотиков», «Папа, мама и я - спортивная семья», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Спорт вместо наркотиков», а также традиционные соревнования, турниры и по баскетболу, волейболу, футболу, олимпиады школьников и спартакиады учитель –ученик.

Для реализации проекта «Здоровье» была разработана Концепция школы, ведущей идеей которой является включение в учебно-тренировочный процесс мероприятий по развитию у учащихся стойких спортивных интересов и мотивации на занятия спортом, которые будут способствовать закреплению контингента занимающихся и повышению эффективности работы в школе.

5.3 Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В соответствии со ФГОС ОО при реализации в образовательном учреждении программы обучения педагог-психолог, оперируя диагностическими, консультативными, коррекционными, профилактическими техниками должен стараться применять технологии, приемы, техники, анализируя запросы и потребности образовательной деятельности в данном учреждении и адекватность, эффективность, возможность их применения.

Целью педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе обучения, создание социально-психологических условий для гармоничного развития личности обучающегося, создание условий для личностного, интеллектуального, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

С учетом целей деятельности педагога-психолога в процессе деятельности реализуются следующие **задачи**:

1. Создание социально-психологических условий для гармоничного развития личности обучающегося и успешного освоения учебного материала.
2. Создание специальных условий для обучающихся, имеющих трудности в освоении учебного материала, социальной адаптации, психическом самочувствии и т.д.
3. Просветительская деятельность всех участников образовательного процесса, помощь в получении психологических знаний, навыков, техник и моделей поведения.
4. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, современных техник, диагностических методик.
5. Работа по проектной деятельности, организация процесса исследовательской деятельности обучающихся.
6. Создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении.

Ценностные принципы педагога-психолога при работе в МОУ СШ №81:

1. Оценивание ситуации, социальной позиции обучающегося, психологической оценки не только с точки зрения того, насколько он успешен в обучении, образовании и социализации, но и с точки зрения целей, задач, идентификации, личностного развития самого ребенка.

2. Ориентация деятельности на создание условий, позволяющих обучающемуся самому выстраивать систему отношений с окружающим миром, обучить навыкам выбора, принятия решений и осознания ответственности за них.

3. Главный принцип, являющийся приоритетным в любом виде деятельности педагога-психолога – *НЕ НАВРЕДИ!*

Позиция, занимаемая педагогом-психологом в МОУ с учетом этих принципов, помогает ему быть рядом, вместе с обучающимся на всех этапах образовательного процесса, чутко реагировать на ситуационные моменты, заниматься профилактической деятельностью вместе с обучающимися.

Проблемы психологической помощи все участникам образовательного процесса решаются с помощью следующих методов работы педагога-психолога:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, которое понимается в работе как целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и психологического развития обучающегося в процессе образовательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение в современных исследованиях рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающей его развитие в условиях образовательного процесса. Так же оно обеспечивает отсутствие у обучающихся чрезмерного нервно-эмоционального и физического напряжения.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

В своей работе педагог-психолог МОУ СШ №81 опирается на следующие важные составляющие гармоничного развития обучающегося:

- реализация тех возможностей, которые обучающемуся открывает данный этап возрастного развития;
- реализация тех возможностей, которые предлагает ему данная социально-педагогическая среда.

Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению.

• Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей.

- Профилактика.
- Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений).

Диагностическая работа.

Педагогом-психологом в 2014-2015 учебном году проводилась индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися, родителями, педагогами.

- Основные направления диагностической работы проводимой педагогом психологом:
- Диагностика мотивации, тревожности, адаптации обучающихся и педагогов.
- Диагностика интеллекта.
- Диагностика личности, эмоционально - волевой сферы психики.
- Диагностика межличностных отношений.
- Диагностика личностно - профессиональных интересов.
- Диагностика темперамента и характера личности.
- Диагностика уровня профессионального выгорания.
- Социометрия и др.

В 2014 - 2015 учебном году в рамках психологического сопровождения обучающихся, проводилась диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов и динамики их развития с целью:

- изучения психологической адаптации обучающихся первых, пятых, десятых классов к школе для дальнейшей организации индивидуально-дифференцированного подхода к решению вопросов обучения и воспитания обучающихся;

- выявление обучающихся первых, пятых, десятых классов, имеющих низкий уровень адаптации к обучению в школе, для организации с указанной категорией обучающихся коррекционно-развивающей работы по данному направлению;

- выявление возможных причин школьной дезадаптации обучающихся.

- оценка сформированности УУД у обучающихся первых классов.

Фронтальная психодиагностика включала следующие формы работы:

1. Обследование обучающихся.
2. Анкетирование учителей.
3. Анкетирование родителей.

Уровень адаптации обучающихся 1-х классов.

1-е классы	успешное протекание процесса адаптации	испытывают трудности в адаптации	низкий уровень адаптации
начало года	66 - 90%	7 - 10%	0
конец года	73 – 100%	0	0

Уровень адаптации обучающихся 5-х классов.

5-е классы	успешное протекание процесса адаптации	испытывают трудности в адаптации	низкий уровень адаптации
начало года	71 - 89%	9 - 11%	0
конец года	78 - 97%	2 - 2%	0

Уровень адаптации обучающихся 10-х классов.

успешное протекание процесса адаптации	испытывают трудности в адаптации	низкий уровень адаптации
55 - 100%	0	0

Проанализировав результаты первичного тестирования и наблюдений за детьми, сделаны выводы об успешном протекании процесса адаптации в школе. Однако были выявлены «группы особого внимания», т.е. обучающиеся, которым необходима помощь педагогов, специалистов социально-психологической службы. С данной категорией обучающихся были проведены мероприятия по профилактике дезадаптации, организован индивидуально-дифференцированный подход по решению вопросов обучения и воспитания. Результаты промежуточного и второго среза проводимого после проведения всех профилактических мероприятий показали положительную динамику в развитии обучающихся.

В соответствии с планом работы школы и педагога-психолога, в 2014-2015 г. проводилось психологическое обследование обучающихся четвертых классов с целью диагностики психологической готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-х классов, выявление детей, имеющих низкий уровень психологической готовности к обучению в средней школе, и организация с указанной категорией обучающихся профилактической работы.

Фронтальная психодиагностика 4-х классов включала следующие методики:

- «Групповой интеллектуальный тест» (ГИТ) Т. И. Юфеевой;
- «Анкета для определения школьной мотивации» Н. Г. Лускановой.

Результаты проведения мониторинга в 4-х классах.

«Групповой интеллектуальный тест».

Условные уровни	Количество учащихся
высокий	22 - 34%
возрастная норма	28 - 43%
близкий к норме	11 - 17%

низкий	4 – 6%
очень низкий	0

ВЫВОДЫ: результаты диагностики показали, что, большинство обучающихся справились с заданиями интеллектуального теста, т. е. владеют необходимыми понятиями, и умеют выполнять с ними логические действия. Лучше дети справились с заданиями на осведомлённость, словарный запас и логическое мышление. Трудности у детей вызвали задания связанные с математическими способностями. С обучающимися, не справившимися с заданиями теста, намечена коррекционно-развивающая работа.

«Анкета для определения школьной мотивации».

Условные уровни	Количество учащихся
Высокий уровень школьной мотивации	19 - 29%
Хорошая школьная мотивация	22 - 34%
Школа привлекает внеучебной деятельностью.	15 - 23%
Низкая школьная мотивация	9 - 14%
Негативное отношение к школе	0

ВЫВОДЫ: проанализировав результаты анкетирования и наблюдений за четвероклассниками, можно сделать выводы, у 63% обучающихся 4-х классов преобладает продуктивная мотивация и позитивное отношение к учению. У 23% обучающихся положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебной деятельностью, и у 14% обучающихся выявлена низкая мотивация (результаты индивидуальной работы с данными обучающимися показали, что низкая школьная мотивация вызвана накопившейся усталостью детей в конце года).

Уровни готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4 - х классов.

Высокий уровень	41 - 63%
Средний уровень	20 - 31%
Недостаточный уровень готовности	4 - 6%

Подготовка к переходу в среднее звено обучающихся 4-х классов в МОУ СШ №81 протекала благополучно. Однако по результатам проведенного диагностирования обучающихся в ОУ, были выявлены «группы особого внимания», т.е. обучающиеся, которым необходима помощь педагогов, специалистов социально-психологической службы, логопедов.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с планом работы школы и Центрального ТУ ДОАВ проводилась обширная диагностическая работа, которая способствовала выявлению причины разного рода трудностей в учебно-воспитательном процессе.

Так же психолого-педагогической службой проводится работа по выявлению индивидуальных образовательных запросов учащихся, мониторинги образовательного заказа семьи.

В МОУ СШ № 81 с углубленным изучением отдельных предметов в октябре 2014 года для повышения безопасности и комфортности образовательного процесса под руководством педагога-психолога начала работу школьная служба примирения «Навстречу друг другу». За это время ребята, участвующие в работе службы, прошли обучение на занятиях с элементами тренинга по специальной программе и успешно реализовали полученные знания на практике в 2014-2015 учебном году.

Основными запросами обращения в ШСП «Навстречу друг другу» были конфликтные ситуации между учениками, учениками и учителями. Работа с обратившимися строилась по специальной программе, с учетом основных документов службы: журнала регистрации конфликтных ситуаций, учетной карточки, с составлением примирительного договора и т.п.

Так же педагогом-психологом проводился мониторинг анализа работы ШСП среди учащихся, который включал в себя получение обратной связи от участников службы, обратившихся, учеников МОУ, на родительских собраниях заполнялась анкета для родителей по проблеме конфликтности среди учащихся.

В МОУ СШ № 81 в школьной службе примирения «Навстречу друг другу» для снижения проявлений асоциального поведения обучающихся, усиления мер безопасности в 2014-2015 учебном году использовалась следующая стратегия:

1. Популяризация ШСП среди обучающихся МОУ, размещение и своевременное обновление информации на стенде; выступление кураторов службы на классных часах в МОУ с представлением ШСП «Навстречу друг другу», информированием обучающихся о ее деятельности, принципах, правилах, формах обращения.

2. В ШСП МОУ СШ № 81 «Навстречу друг другу» примирителями являлись ученики, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке, для которых очень важно быть вовлеченными в социально-значимую деятельность.

3. Мониторинг возможности обучающихся обратиться за помощью к куратору службы, педагогам, участникам школьной службы примирения.

На данный момент с начала работы ШСП «Навстречу друг другу» в октябре 2014 года обучающихся, совершивших правонарушение и преступление в МОУ зафиксировано не было. Была отмечена положительная динамика разрешенных конфликтных ситуаций, изменение психологического климата. Обучающимися и педагогами было отмечено, что решение конфликтов в ШСП «Навстречу друг другу» так же способствовало осознанию, что любой конфликт – это материал, с которым нужно конструктивно работать, а не что-то страшное и статичное.

Оценивание обучающимися образовательного процесса, отношения к учебе, собственного поведения так же происходило с помощью программ, утвержденных для работы в психологической службе МОУ в 2014-2015 учебном году. Так же работа по данным программам способствовала и созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Сопровождение младшего звена:

1. Программа психологической поддержки и развития стрессоустойчивости, автор Ситкина И.Г., государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детей и юношества», г. Ярославль.

2. Программа психолого-педагогического сопровождения первоклассников в период адаптации к школе, автор Соловьева Д.Ю.

3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Мои права», составители Зам. по ВР Ракитина Н.Е, педагог-психолог Пономарева Е.А.

4. Программа по социально-психологической поддержке учеников младшего школьного возраста «Волшебная страна», автор Кобозева Л.В., Курганская Е.Г., МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, г. Красноармейск.

Сопровождение среднего звена:

1. Комплексная программа сопровождения среднего звена: «Выбирая жизнь», авторы Устинова А.С., Яшагина И.М. МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения г.Перми».

2. Программа по профилактике правонарушений и преступлений, составитель Зам. по ВР Ракитина Н.Е., педагог-психолог Пономарева Е.А., г.Волгоград.

3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Мои права», составители Зам. по ВР Ракитина Н.Е, педагог-психолог Пономарева Е.А.

Сопровождение старшего звена:

1. Программа профилактики аддиктивного поведения подростков в условиях образовательного учреждения на основе ресурсного подхода, автор Жарикова Т.П, Самара.

2. Программа психологической подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ «Лицом к лицу с экзаменом», автор Квачева Н.Е., Ростовская область, г.Батайск.

3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Мои права», составители Зам. по ВР Ракитина Н.Е, педагог-психолог Пономарева Е.А.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС:

1. Программа формирование коммуникативной компетентности обучающихся 5-х классов в процессе реализации ФГОС, автор Кучегашева П.П., Колотева Е.Ю., Пономарева Е.А., г.Волгоград.

2. Программа сопровождения педагогического коллектива «Среди коллег», автор Зубкова М.В., г.Волгоград.

Психопрофилактическая работа.

Профилактическая работа педагога-психолога в МОУ СШ №81 проводится в трёх направлениях:

1. Работа с учителями.

Мастер-класс для педагогов в рамках IV-й Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО» на тему: «Классный час с психологом».

Занятия по программе с элементами тренинга по программе профилактики эмоционального выгорания «Среди коллег», автор М.В. Зубкова, г. Волгоград.

Выступления на пед.советах на тему адаптации пятиклассников, деятельности педагога-психолога в школе.

Индивидуальные, групповые консультации в течении учебного года.

Составление индивидуальных образовательных маршрутов совместно с учителем.

2. Работа с родителями.

Проведение тематических родительских собраний в соответствии с планом работы. Был разработан и проведен цикл тематических родительских собраний с видео - презентациями и рекомендациями для родителей по наиболее актуальным темам воспитания детей и подростков (с 1 по 11 кл.). Просветительская работа с родителями помогает предотвратить многие проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей, повышает их психологическую и личностную компетентность.

При проведении профилактической работы социально - психологическая служба школы активно сотрудничала с различными организациями: Волгоградской областной юношеской библиотекой, детской библиотекой им. А.С. Пушкина, МУ "Социум" и др. организациями. Совместно с этими организациями в школе традиционно проводятся дни профилактики. В ходе которых с обучающимися 1-11 классов организовывались игровые занятия, тренинги, диспуты, кинолектории и т.д., а также семинары для педагогов и родителей.

Чётко спланированная, своевременно проводимая профилактическая работа построенная совместно с социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы помогает избегать многих негативных, конфликтных ситуаций о чём свидетельствует благополучная социальная ситуация в школе.

В течении 2014-2015 учебного года социально - психологической службой школы проводилась стендовая - просветительская работа по темам:

- «Школьная служба примирения «Навстречу друг другу»;
- «Телефон доверия»;
- «Влияние родителей на формирование здорового образа жизни детей»;
- «Что делать, чтобы уберечь ребёнка от наркотиков»;
- «Как разговаривать со своим ребёнком?»;
- «Ребёнок идёт в первый класс»;
- «Сдаем экзамены без стресса».

Обновление информации на стенде позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации.

3. Работа с учениками.

Работа с учениками МОУ строилась в соответствии с планом работы педагога-психолога и учетом индивидуального запроса.

Консультативная работа педагога – психолога.

Педагогом-психологом проводились консультации педагогов, родителей, обучающихся. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, подросткам помогала в раскрытии самого себя.

За консультациями к педагогу-психологу обращались:

Категории	2012 – 2013 г.	2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.
родители	82 человека	80 человек	80 человек
несовершеннолетние	35 человек	47 человек	46 человек
учителя	20 человек	18 человек	18 человек

Методическая работа педагога – психолога.

1. Выступление на метод. объединении на тему: «Психолого-педагогическая модель сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО».

2. Участие в конференциях:

IV-я Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО», Волгоград, 2015.

«Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: Психологическое обеспечение общего образования в контексте введения прoстандaрта «Педагог-психолог», Москва, 2015.

3. Проведение мастер-классов:

Проведение мастер-класса «Классный час с психологом» в рамках IV-й Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО» (23, 24 апреля 2015 г.).

Проведение мастер-класса «Работа с педагогами в процессе реализации ФГОС ОО» в рамках Всероссийской конференции «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образования» (18, 19 мая 2015 г.).

4. Публикации:

«Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена в процессе реализации ФГОС». Сборник 6 Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: Психологическое обеспечение общего образования в контексте введения профстандaрта «Педагог-психолог», М.2015.

«Программа по формированию коммуникативной компетентности в процессе реализации ФГОС ОО». Всероссийское периодическое издание научно методический журнал «Вестник практической психологии образования» № 2(43) 2015 год.

«Коммуникативная компетентность выпускников образовательных учреждений как фактор успешной адаптации к современному информационному пространству». Публичные пространства и город в эпоху новых медиа: Тезисы Всероссийской научно-практической конференции «Вторые ниже-волжские чтения, 29-30 мая 2014г / Под ред. М.А. Анипкина. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. – 95 с.

«Формирование индивидуального стиля саморегуляции обучающихся среднего звена в процессе реализации ФГОС». Психологическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образования: материалы третьей Всерос.научно-практ. Конф. (24-25 апреля, 2014 года.) / сост. П.П.Кучегашева, - М.: Издательство «Планета», 2014.

Разработка авторских программ:

2011-2012 год - Программа «Обучение детей анализу критериев успешности деятельности как системно-организованного процесса саморегуляции», автор Пономарева Е.А.; программа утверждена МОУ (Справка МОУ), в процессе обучения анализу критериев успешности деятельности как системно-организованного процессе саморегуляции была

выявлена положительная динамика в уровне саморегуляции деятельности. Программа заняла первое место на городском конкурсе авторских профилактических психолого-педагогических программ.

2012-2013 год - Программа «Личностная готовность обучающихся среднего звена к безопасному поведению в социальных сетях Интернета», авторы к.п.н. Касьянов С.Н., Пономарева Е.А.

Результаты деятельности по программе представлены на конференции «Культурное пространство регионов России» (ВОЛГУ), форма участия – очная, материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции (Сборник тезисов конференции). Программа «Личностная готовность обучающихся среднего звена к безопасному поведению в социальных сетях Интернета» представлена на Третьем региональном конкурсе юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Благодарственное письмо). Программа утверждена МОУ, по результатам реализации программы в МОУ была выявлена положительная динамика уровня личной готовности обучающихся к безопасному поведению в социальных сетях.

2013-2014, 2014-2015 год – программа «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена в процессе реализации ФГОС», авторы Кучегашева П.П., Колотева Е.Ю., Пономарева Е.А.

Программа представлена на Второй всероссийской научно-практической конференции «Психологическое и социально-психологическое сопровождение субъектов образования» 25-26 апреля 2013 года (материалы опубликованы в сборнике тезисов конференции).

Программа утверждена МОУ, программа была включена в перечень программ, используемых в образовательном учреждении. Уровень коммуникативной компетентности обучающихся по итоговым результатам (сравнение результатов входной и итоговой диагностики) имел положительную динамику (список утвержденных программ МОУ).

Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности

Исходя из поставленных целей и задач по созданию благоприятных условий для обучающихся, наиболее актуальными можно назвать решение проблем, связанных с адаптацией обучающихся в школе.

В связи с этим были запланированы и успешно реализованы мероприятия способствующие созданию условий для успешной адаптации детей:

- психодиагностические мероприятия - которые способствовали своевременному выявлению возможных причин школьной дезадаптации и организации индивидуально - дифференцированного подхода к решению вопросов обучения и воспитания обучающихся;

- индивидуальные и групповые консультации родителей - которые помогли нахождению путей помощи детям, раскрыли новые стороны личности ребёнка, повысили психологическую компетентность родителей;

- психолого-педагогические консилиумы - которые позволили объективно оценить сложившиеся ситуации и построить совместную программу на устранение выявленных трудностей;

- коррекционно-развивающие, профилактические мероприятия - которые помогли детям адаптироваться к школе, войти в контакт друг с другом и со взрослыми, познакомили с правилами и традициями школьной жизни, способствовали развитию личности ребёнка, приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития, формировали у детей умения познавать самих себя, снимали напряжение.

Проводимая работа способствовала и предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников, гармонизации учебно-воспитательного процесса и успешному протеканию процесса адаптации детей.

Перспективные направления работы на следующий учебный год:

При реализации стандартов ФГОС ОО одной из актуальных проблем современного образования остается решение задач личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. В связи с этим одним из перспективных направлений работы, можно выделить профилактическую, профориентационную работу, которая поможет

подросткам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего без зависимости.

Для решения этой актуальной проблемы будет проводиться комплекс мероприятий, включающий в себя работу с родителями и учителями (собрания, консультации), работу с обучающимися (консультации, классные часы, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, библиотек, занятия - включающие в себя профориентационные игровые упражнения, дискуссии, диагностику индивидуальных особенностей).

Не менее важной является и профилактическая работа, способствующая формированию навыков здорового образа жизни, развитию здорового поколения. Для решения этих вопросов запланированы различные мероприятия для учащихся и родителей.

6. Качество подготовки выпускников

II. 1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Гармония», «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное,
- художественное,
- спортивное,
- проектно-познавательное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 723 учащихся, объединенных в 30 классов: на первом уровне – 12 классов-комплектов, на втором – 14 классов, на третьем – 4 класса. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Продолжительность уроков - 45 минут.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучается 294 учащихся, на втором (5 – 9 классы) - 333 учащихся, на третьем (10 – 11 классы) - 48 учащихся.

На первом уровне обучения работала одна группа продленного дня для учащихся 1-х, 2-х (с 12-30 до 18-00), реализуя внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения.

Для всех остальных учащихся во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Информация о качестве знаний обучающихся
МОУ СШ № 81 Центрального района Волгограда
по итогам 2014/2015 учебного года
Начальное общее образование (2-4 классы).

2011		2012/2013		2013/2014			
Всего обуча	Закончили учебный год на "4" и "5"	Всего обуча	Закончили учебный год на "4" и "5"	Всего обуча	Закончили учебный год на "4" и "5"		Закончили учебный год на "4" и "5"

	количество обучающихся			количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний	Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года	количество обучающихся	% качества знаний
213	168	205	205	155	75	206	151	73			

Основное общее образование (5-9 классы)

район	Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года	2012/2013				Всего обучающихся на конец 2010/2011 учебного года	2013/2014							
		Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»					
		Кол-во обучающихся	% качества	Кол-во обучающихся	% качества		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	Кол-во				
СОШ №81	318	120	38	26	37	321	115	36	49	51			51	38

Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

район	Всего обучающихся	2012/2013				Всего обучающихся	2013/2014				Всего обучающихся	2014/2015						
		Кол-во обучающихся в профильных классах		Закончили учебный год на «4» и «5»			Кол-во обучающихся в профильных классах		Закончили учебный год на «4» и «5»			Кол-во обучающихся в профильных классах		Закончили учебный год на «4» и «5»				
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в		Кол-во обучающихся	% качества	% качества	знаний в		Кол-во	% качества	% качества	знаний в
СОШ №81	79	0	32	40,5	0	11	0	14	26	0	10	0						

Класс	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Предмет																				
Английский язык (второй)	-	-	-	73	75	100	29	40	43	83	88	62%	77	-	60	78	54	--	-	--
Французский язык (первый)	--	100	20	73	75	100	57	40	57	75	88	--	62	-	75	80	75	--	--	--
Французский язык (второй)	-	-	-	84	67	100	70		52	66	71	78	63	67	87	67	92	--	93	--

**Сведения
по ГИА и ЕГЭ по математике**

классы	год		экзамен		итог	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
9 кл.	100%	30%	88%/100%	55%	100%	55%
11 кл.	100%	42%	96%/99%	ср. балл 40,9	99%	42%
					1 человек - справка	

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе пед.коллектива по обучению школьников.

Систематический контроль знаний обучающихся выявляет пробелы в знаниях и показывает степень развития компетенций школьников.

Анализируя результаты проведенной работы, необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- учителя-предметники должны повысить ответственность за получаемые учащимися знания;
- активизировать внимание на вопросах формирования способов математической деятельности;
- развивать математическое мышление по разным направлениям, используя рефлексивную работу в группах;
- избавляться от стандартных стереотипов, которые оказывают негативное влияние на успешность решения конкретной задачи, мешают поиску оптимального пути решения.

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников МОУ СШ №81:

- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.
- Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме письменных экзаменов, согласно утвержденному расписанию, выбору обучающихся школы.
- Средний балл результатов ЕГЭ выпускников школы соотносим со средними показателями по региону.
- Результаты учебных достижений выпускников школы остаются стабильными.
- 100% выпускников 9-х классов, 95% выпускников 11-х классов школы успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об уровне образования в 2014/2015 учебном году.

Количество выпускников IX классов МОУ СШ № 81, получивших аттестаты – 51 чел.

Количество выпускников IX классов МОУ СШ № 81, получивших аттестаты особого образца – 4 чел.

Количество выпускников XI классов МОУ СШ № 81, получивших аттестаты – 54 чел.

Количество выпускников XI классов МОУ СШ № 81, не получивших аттестаты – 3 чел.

Количество выпускников XI классов МОУ СШ № 81, награждённых медалями – 4 чел.
Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2007-2008 уч. г.		2008-2009 уч. г.		2009-2010 уч. г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"						
2 ступень						
Получили аттестат особого образца						
3 ступень						
Награждены серебряной медалью						
Награждены золотой медалью						

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.
- Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме письменных и устных экзаменов, согласно утвержденному расписанию, выбору учащихся школы.
- Средний балл результатов ЕГЭ выпускников школы соотносим со средними показателями по региону.
- Результаты учебных достижений выпускников школы остаются стабильными
- Все выпускники школы успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об уровне образования
- 90% выпускников школы продолжают свое образование в высших учебных заведениях Москвы, Санкт – Петербурга, Волгограда.

Самообследование

№ п/п	Наименование олимпиады, смотра, конкурса и др.	Количество участников	Класс	Подтверждающий документ
Район				
1	Районный этап областного конкурса детского рисунка «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	3	2-9	Приказ №454 от 01.12.2014 ЦТУ ДОАВ

Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

2	Районная олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам среди учащихся 4х классов общеобразовательных учреждений Центрального района.	18	4	Приказ №134 от 06.04.2015 ЦТУ ДОАВ
3	Районная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов ОУ Центрального района г. Волгограда	11	5-6	Протокол результатов районной олимпиады по математике для учащихся 5-6 классов ОУ Центрального района г. Волгограда
4	IV районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям	16 4	9-11 5-8	Заявка МОУ Заявка МОУ
5	Районный тур 17 городской олимпиады по краеведению	7 (биология) 3 (география)	9-11 10-11	Заявка МОУ Заявка МОУ
6	Районная интерактивная игра «Game battle»	6	6	Положение о проведении районной интерактивной игры от 10.03.2015
7	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!» (8-11 классы)	1	9	Приказ №448 от 26.11.2014 ЦТУ ДОАВ
8	Районный конкурс «Имя твоё - Учитель	1	7	Почетная грамота ЦТУ ДОАВ
9	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	7	2-11	Приказ №473 от 16.12.2014 ЦТУ ДОАВ
10	Районный этап городского конкурса «Завод глазами детей»	8	6-11	Приказ №453 от 01.12.2014 ЦТУ ДОАВ
11	Районный этап 11 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2	10	Приказ №481 от 25.12.2014 ЦТУ ДОАВ
12	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка»	3	2, 9	Приказ №377 от 21.10.2014 ЦТУ ДОАВ
13	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошел – пусть меня научат»	1	9	Приказ №452 от 01.12.2014 ЦТУ ДОАВ
14	Районный смотр-конкурс строя и песни «Мы – наследники Великой победы»	14	8	Приказ №186 от ЦТУ ДОАВ Заявка МОУ

15	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку»	14	5-11	Заявка МОУ для районного фестиваля военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку»
16	Районный конкурс иллюстративной военно-патриотической песни «Спойте, друзья!»	14	5-11	Грамота ЦТУ ДОАВ
17	Районная акция «Покормите птиц зимой»	5	5, 11	Дипломы ЦТУ
18	Районный фестиваль «Зимние фантазии» на немецком и французском языке	14	5	Приказ №125 от 31.03.2015 ЦТУ ДОАВ
19	Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	7	8-11	Приказ №104 от 17.03.2015 ЦТУ ДОАВ
20	Районный праздник-конкурс «Виват, Россия!»	6	8-10	Грамота ЦТУ ДОАВ
21	Районный тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»	6	3-4	Приказ №458 от 08.12.2014 ЦТУ ДОАВ
22	Районный конкурс «В гостях у сказки»	1	1	Заявка МОУ
23	Районная интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	4	8-11	Заявка МОУ, положение
24	Районная интерактивная игра на кубок ректора Волгоградского кооперативного института российского университета кооперации «Школа тимбилдинга 2015»	4	9-11	Положение
25	Районная краеведческая игра «Меч Победы ковал Сталинград».	6(краеведение)	7-8	Заявка МОУ
26	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	3	9	Приказ об итогах №149 от 16.04.2015 ЦТУ ДОАВ
27	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества	2	6, 9	Приказ об итогах № 218 от 05.06.2015 ЦТУ ДОАВ
28	Районный тур городского конкурса сочинений «Сделано в Волгограде, известно в России»	5	7, 10, 11	Заявка МОУ
29	Районный тур городского конкурса презентаций «Кондитерские изделия моими глазами» для учащихся 7-11 классов	2	9, 10	Приказ № 423 от 17.11.2014 ЦТУ ДОАВ

30	Районный тур городского конкурса сочинений по проблеме терроризма и экстремизма на тему «Терроризм – это зло против человечества»	2	8, 11	Приказ № 412 от 11.11.2014 ЦТУ ДОАВ
31	Районная интеллектуальная игра «И побеждала жизнь под Сталинградом»	3	4	Приказ № 47 от 09.02.2015 ЦТУ ДОАВ
32	Районный этап конкурса-викторины «Грамотеи» среди обучающихся 2-4 классов ОУ Центрального района	9	2-4	Приказ №353 от 28.10.2014 ЦТУ ДОАВ
33	Районные соревнования на кубок «Здоровье» «Папа, мама, я – здоровая семья!»	3	5	Приказ №178 от 05.05.2015 ЦТУ ДОАВ
34	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» Центрального района	18	8-11	Приказ № от 15.01.2015 МОУ СОШ №81
35	Спартакиада среди молодежи допризывного и призывного возраста Центрального района	11	9-11	Приказ №176а от 06.09.2014 МОУ СОШ №81
36	Соревнования «Шиповка юных» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	15	7-8	Приказ №189а от 27.09.2014 МОУ СОШ №81
37	Соревнования «Футбол для всех» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	35	4-11	Приказ № от 04.10.2014 МОУ СОШ №81 (приложение №1)
38	Соревнования по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	11	8-11	Приказ № от 24.11.2014 МОУ СОШ №81
39	Открытые соревнования по стрельбе из интерактивной лазерной винтовки «Лучший стрелок района» среди обучающихся 8-11 классов МОУ Центрального района Волгограда	5	8-11	Приказ № от 19.12.2014 МОУ СОШ №81
40	«Президентские спортивные игры» 2015 обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	25	7-8	Приказ № от 01.04.2015 МОУ СОШ №81
41	Районные соревнования по волейболу команд обучающихся МОУ Центрального района	9	10-11	Приказ № от 13.02.2015 МОУ СОШ №81

42	Учебные сборы с обучающимися 10-х классов МОУ Центрального района	16	10	
43	Районная «Единая Декада ГТО»	210	5-9	Протоколы в автоматизированной информационной системе ГТО
44	Районный конкурс чтецов и музыкальных композиций «Живое русское слово»	2	7, 8	Протокол конкурса
45	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	2	6	Приказ №113 от 20.03.2015 ЦТУ ДОАВ
46	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2014»	10	7	Приказ №375 от 20.10.2014 ЦТУ ДОАВ
47	Районная олимпиада по информационно-библиографическим знаниям среди обучающихся 6 классов	1	6	Приказ №153 от 20.10.2014 ЦТУ ДОАВ
Город				
1	Соревнования по четырехборью «Шиповка юных» обучающихся МОУ Волгограда	7	8	Приказ № от 17.04.2015 МОУ СШ №81
2	Городские соревнования по волейболу среди обучающихся МОУ Волгограда	1	9	Приказ №95 от 12.03.2015 ЦТУ ДОАВ
3	Городские соревнования по стрельбе «Огневые рубежи» среди учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда	5	8-11	Приказ № от 18.03.2015 МОУ СШ №81
4	Городская уличная зарядка «Здоровым быть модно»	20	8-11	Информационное письмо МУ «Городской молодежный центр», Благодарность Комитета молодежной политики и туризма Администрации Волгограда
5	Первый (муниципальный) этап I Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	1	8	Заявка МОУ
6	Городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Завод глазами детей»	4	10-11	Грамота Департамента по образованию администрации Волгограда
7	Третий городской фестиваль детской моды «Россия - многовековая, Россия - многонациональная»	1	6	Благодарственное письмо Департамента по образованию администрации Волгограда

8	Городской конкурс стихотворений и творческих работ «Моя Пасха»	4	6	Дипломы Департамента по образованию администрации Волгограда, заявка МОУ
10	Городской конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	2	6, 9	Грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
11	17 городская олимпиада по краеведению для обучающихся МОУ Волгограда	1, 1	11, 9	Приказ № 39 от 21.01.2015 Департамента по образованию администрации Волгограда Список участников городской олимпиады по краеведению (историческое)
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	51(ин.яз) 74 (физ-мат) 28 (рус, лит)	7-11 7-11 7-11	Рейтинг муниципального этапа ВОШ
13	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди обучающихся 8-11 классов «Мы говорим: «Нет!»	1	9	Приказ №809 от 01.12.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
14	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	1	8	Приказ №754 от 17.11.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
15	Межшкольные интерактивные игры «Школа правовых знаний - 2015»	6	7-9	Сертификат участника
16	Городской конкурс знатоков истории Сталинградской битвы «Весна 45-го»	4	6, 7	Заявка ЦТУ ДОАВ
17	II городская конференция проектно-исследовательских работ учащихся «Мой город»	1	9	Приказ № 599 от 23.09.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
18	Муниципальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	3	8, 11	Грамоты Департамента по образованию администрации Волгограда
19	IV городская гимназическая эстафета «Интеллектуальный Олимп»	6	11	Положение о IV городской гимназической эстафете « Интеллектуальный Олимп»

20	IV городской конкурс «Легкое перо»	2	8-11	Положение о IV городском конкурсе юных переводчиков «Легкое перо»
21	Городской конкурс «The English World - 2015»	12	4-11	Приказ № 21 от 17.02.2015 « Об участии в городском конкурсе «The English World - 2015» МОУ СШ №81
22	IV открытый городской конкурс учебных проектов «Lingua Project»	9	2, 5, 10	Приказ №68 от 22.04.2015 « Об участии в IV открытом городском конкурсе учебных проектов «Lingua Project» МОУ СШ №81
23	Городская олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4х классов МОУ Волгограда	3	4	Приказ №309 от 10.03.2015 Департамента по образованию администрации Волгограда
24	Городская открытая олимпиада	15(физика) 16(математика)	8-11 5-11	Протокол на сайте МОУ лицея №5 им. Ю.А. Гагарина
25	III городская дистанционная олимпиада по французскому языку	64	2-11	Заявка МОУ
26	Городской фестиваль «Дни французской культуры»	12 10 13	2-4 4-8 2-11	Приказ № 41 от 21.11.2014 « Об участии в городском фестивале « Дни французской культуры» МОУ СШ №81
27	Городской фестиваль Франкофонии	12 1 1 10	2-4 7 9 10	Приказ № 40 от 21.11.2014 « Об участии в городском фестивале Франкофонии» МОУ СОШ №81
28	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	1(фр.яз.) 1 (история)	11 9	Приказ №501 от 16.04.2015 Департамента по образованию администрации Волгограда
29	Городской этап областного конкурса детского рисунка «70 песен Победы в рисунках Волгоградских детей»	3	2-4	Приказ №828 от 08.12.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
30	Городские мероприятия, посвященные Дню города.	6	7-9	Диплом «Рисунки на асфальте»
31	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	14(ансамбль) 1 (рисунок)	5-8 9	Дипломы Департамента по образованию администрации Волгограда
32	Городская экологическая акция «Собери макулатуру –	300	1-11	Благодарность Фонда экологической Культуры

	сохрани дерево»			«Зеленый лист»
33	II городской открытый фестиваль хоровых коллективов «Рождественский Собор»	20	3-11	Приказ №162 от 06.02.2015 Департамента по образованию администрации Волгограда
34	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры среди учащихся 5-11 классов ОУ Волгограда»	6	5-7, 8-11	Приказ №863 от 18.12.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
35	Городской конкурс сочинений «Сделано в Волгограде, известно в России»	1	10	Приказ №801 от 28.11.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
36	Городской конкурс презентаций «Кондитерские изделия моими глазами» для учащихся 7-11 классов МОУ Волгограда	1	9	Приказ №788 от 24.11.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
37	Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2014»	10	7	Приказ №706 от 28.10.2014 Департамента по образованию администрации Волгограда
38	II городской фотоконкурс «Сквозь объектив на край родной»	1	6	Заявка МОУ
39	Городской конкурс иллюстраций «Вспоминая Победу»	1	9	Заявка МОУ
40	Волгоградская городская военно-патриотическая игра «Сталинградские рубежи»	5	7-9	Грамота
41	Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»	12	7-11	Приказ №258 от 02.09.2014 ЦТУ ДОАВ
42	Городской конкурс творческих работ «Чудо, имя которому книга»	10	1-3	Заявка МОУ
43	III городской фестиваль детской моды «Россия – многонациональная, Россия многовековая»	1	6	Диплом школе за активное участие
44	Городской Фестиваль «Дни немецкой культуры – 2015»	1 2	8 класс 9 класс	Диплом Департамента по образованию администрации Волгограда Приказ №540 от 21.04.2015 Департамента по образованию администрации Волгограда

	область			
1	VI областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет»	2	9	Письмо: ФГБУК государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»
2	Областной конкурс детского творчества «Первый штрих»	5	8-9	Заявка МОУ
3	Областной творческий конкурс, посвященный дню переводчика	1	11	Грамота Волгоградского государственного университета
4	Открытая олимпиада школьников по французскому языку на базе ВГСПУ	1	10	Диплом победителя
5	II областной фонетический конкурс на английском языке	4	4, 5, 8, 11	Приказ № 36 от 23.03.2015 « Об участии во II Областного фонетического конкурса на английском языке» МОУ СШ №81
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 (ин.яз.) 4 (физ-мат)	11 9-11	Список участников Регионального этапа ВОШ
7	Региональная открытая олимпиада	15(ин.яз) 13 (физ-мат)	9-11	Заявка на участие обучающихся МОУ СШ №81 в региональной открытой олимпиаде школьников по английскому и французскому языкам, Информация об итогах проведения интеллектуальных состязаний школьников "Волгоградская государственная академия последипломного образования" 18.10.2014.
8	Интеллектуальные состязания региональной открытой олимпиады школьников	16(ин.яз) 9(ин.яз.) 4 (физ-мат) 19	3-4 7-8 5-8 2-4	Приказ № 44 от 13.03.2015 « Об участии в интеллектуальных состязаниях школьников» МОУ СШ №81 Приказ № 45 от 13.03.2015 « Об участии в интеллектуальных состязаниях школьников» МОУ СШ №81, сертификаты участников Протокол об итогах проведения интеллектуальных состязаниях

9	VI областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»	2	8	Программа: «VI областной конкурс компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История»
10	XX Областные Юношеские Чтения «Сталинградская битва в истории России»	1	8	Диплом
11	Биеннале медиаискусства «ОКНО» в рамках программы областного форума «Юность науки». Конкурс «ФотоКросс»	4	11	программа Биеннале медиаискусства «ОКНО»
12	X Областной компьютерный турнир «КОМП.РУ»	5	11	Заявка МОУ
13	Областной конкурс детских творческих работ «70 лет Победы – этих дней не смолкнет слава»	2	7-8	Почетные грамоты ВРОООБД «Российский детский фонд»
14	Областной конкурс детского рисунка «Мой додыр»	1	9	17.10.2014 Детская художественная галерея, Волгоград www.volgogradgallery.ru
15	XIV Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	2	8	Программа фестиваля
16	Областной молодежный конкурс исследовательских работ «Музей XXI века»	1	9	Диплом ГБУ ВО «Волгоградпатриотцентр»
17	VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1	8	Программа конкурса
18	Первенство Волгоградской области по шахматам среди учащихся общеобразовательных учебных заведений «Белая ладья»	6	1, 3, 5	Список участников команды МОУ СОШ №81
19	Военно-исторический легкоатлетический фестиваль на Кубок Начальника Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области	10	8-11	Грамота участника
20	22-я областная народная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	1	9	грамота
21	XXVI Спартакиада общеобразовательных учреждений Волгоградской области по гандболу среди	10	8	Афиша игр

	команд девушек I группы			
22	Областной конкурс «Свой стиль»	1	10	Благодарность за участие
23	Областной конкурс «Первый штрих»	3	8-9	Заявка Диплом 1 степени
24	Областной конкурс «Диво – дивное»	1	9	Диплом участника
25	XIV Областной фестиваль презентаций учебных проектов	2	8	Диплом
26	VI Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	1	8	Диплом
	Россия			
1	IV Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	1	7	Диплом 2 степени
2	Всероссийская акция «Час кода» в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России	13	6 - 11	Сертификаты
3	Открытая Интернет-олимпиада Физтех-лицея по физике (г. Москва)	1	9	Диплом 1 степени
4	XI Международная олимпиада по основам наук	I этап – 106 II этап – 55 Финал – 22	5-11	Список участников
5	Международный конкурс по иностранным языкам Я - лингвист	57	2-10	Заявка МОУ
6	16 международный фестиваль «Детство без границ»	1	6	Диплом
7	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Наша Победа»	20 (хор, трио)	7-9	Дипломы лауреатов
8	Международный историко-культурный форум «межнациональное боевое братство защитников Сталинграда и современность»	2	2-4	Благодарность
9	Открытый Российский Интернет- конкурс по информатике	1	3	Диплом
10	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	31	3-11	Сертификат участников
11	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»			
12	Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO#6»	19	7-11	Ведомость результатов
13	Международный	126	2-10	Результаты

	математический конкурс-игра «Кенгуру»			математического конкурса – игры «Кенгуру»
14	II Всероссийская викторина «Лесная математика»	9	3	Ведомость результатов
15	II Всероссийская викторина «Русский – играючи»	2	3	Ведомость результатов
16	II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	3	3	Ведомость результатов
17	II Всероссийская викторина «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые...»	1	1	Ведомость результатов

1.19 Численность / удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.

У меня получилось 1982 человека приняли участие по этой таблице (в одном пункте не проставлено количество), не знаю, как от него посчитать общую численность.

В МОУ СШ №81 реализуются программы, направленные на работу с одаренными детьми. В рамках реализации дополнительных программ подготовки к олимпиадам всех уровней и развития научно-исследовательской деятельности победителями и призерами стали:

- на уровне Волгограда -62 человека;
- Волгоградской области – 28 человек;
- Всероссийском и международном уровне – 46 человек.

В МОУ СШ № 81 в 2014-2015 учебном году доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью составила 100 % (конференции, круглые столы, интерактивные игры, акции, волонтерское движение, чтения, фестивали, выставки).

№ п/п	Наименование олимпиады, смотра, конкурса и др., предмет	место	ФИО участника	класс	Подтверждающий документ
1	Районный этап областного конкурса детского рисунка «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	1 место 2 место 3 место	Золоторева Алина Колосова Ольга Назаренко Анастасия	4 2 9	Приказ №454 от 01.12.2014 ЦТУ ДОАВ
2	Районная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся 4х классов, французский язык	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Нефедьева Л. Скабелина Э. Гуменяк Н. Ровенко С. Панькулич Г. Сазыкин Г.	4 4 4 4 4 4	Приказ №134 от 06.04.2015 ЦТУ ДОАВ
3	Районная интерактивная игра «Game battle», английский язык	Призер Призер Призер Призер Призер	Терехина А. Хлынина А. Аллабердиев Д. Разливаев М. Нагорнов Е. Гладченко А.	6	Информационное письмо по итогам районной интерактивной игры «Game battle»
4	Районная олимпиада по информатике и ИКТ среди обучающихся 5-8 классов МОУ Центрального района Волгограда	3 место 2 место	Ефремова Мария Ламенец Юлия	7 8	Приказ №194 от 18.05.2015 ЦТУ ДОАВ
5	XIV районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Арчаков Альберт Харланов Александр Карпушко Антон Квитчастный Владислав Дуюнов Владислав Квитчастный Владислав	10 11 11 11 9 11	Приказ №132 от 06.04.2015 ЦТУ ДОАВ
6	Районный тур 17 городской олимпиады по краеведению для обучающихся МОУ	1 место 2 место 1 место	Красильникова Илона Белова Ангелина Асташова Юлия	11 11 9	Приказ №406 от 10.11.2014 ЦТУ ДОАВ
7	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»	1 место	Сердюкова Александра	9	Приказ №448 от 26.11.2014 ЦТУ ДОАВ
8	Районный конкурс «Имя твоё - Учитель»	2 место	Менжунова Елена	7	Почетная грамота ЦТУ ДОАВ
9	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Менжунова Елена Переходов Андрей Дорошенко Елизавета Колосова Ольга Золотарев Владислав Скабелина Эллина Смирнова Дарья	7 11	Приказ №473 от 16.12.2014 ЦТУ ДОАВ
10	Районный этап городского конкурса «Завод глазами	1 место	Крутов Сергей Квитчастный Владислав	10 11	Приказ №453 от 01.12.2014

	детей» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля - Волгоградское качество – Сделано в Волгограде»	3 место 3 место	Васильева Ирина Белова Ангелина Чекомасов Павел Цымбалова Кристина Савостина Дарья Просвирина Екатерина	11 11 6 11 11 11	ЦТУ ДОАВ
11	Районный этап 11 Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	2 место	Хурчак Анастасия Филимонова Светлана	10 10	Приказ №481 от 25.12.2014 ЦТУ ДОАВ
12	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка»	3 место 3 место 3 место 3 место	Рагозина Вероника Андреева Елизавета Смирнова Екатерина Смирнова Екатерина	2 8 8 8	Приказ №377 от 21.10.2014 ЦТУ ДОАВ
13	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошел – пусть меня научат»	1 место	Асташова Юлия	9	Приказ №452 от 01.12.2014 ЦТУ ДОАВ
14	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку»	3 место	Ансамбль «Тинтино»		Грамота фестиваля военно-патриотической песни «Песня тоже шла в атаку»
15	Районный конкурс иллюстративной военно-патриотической песни «Споете, друзья!»	1 место	Ансамбль «Тинтино»		Приказ №59 от 12.02.2015 ЦТУ ДОАВ
16	Районная акция «Покормите птиц зимой»	Призер Призер Призер Призер Призер	Науменко Дарья Науменко Дарья Сахарова Полина Сахарова Полина Смирнова Дарья	5 5 5 5 11	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
17	Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Никулина Наталья Арчаков Альберт Крутов Сергей Лавриненко Алексей Цыганов Данил Колтавскова Жанна Асташова Юлия	11 10 10 10 8 9 9	Приказ №104 от 17.03.2015 ЦТУ ДОАВ
18	Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	1 место 1 место 1 место	Зубрева Инна Зубрева Инна Асташова Юлия	9 9 9	Грамоты
19	Районная выставка технического и декоративно – прикладного творчества	3 место 3 место	Зволинская Анастасия Землякова Алина	10 6	Приказ об итогах № 218 от 05.06.2015 ЦТУ ДОАВ
20	Чемпионат Школьной	1 место	Команда девушек		Приказ № 92

	баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» Центрального района				от 11.03.2015 ЦТУ ДОАВ
21	Соревнования «Футбол для всех» среди обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	2 место	Команда 2001-2002 г/р		Приказ № 463 от 09.12.2014 ЦТУ ДОАВ
22	«Президентские спортивные игры» 2015 обучающихся МОУ Центрального района Волгограда	3 место	Команда	7-8	Приказ № 148 от 16.04.2015 ЦТУ ДОАВ
23	Районные соревнования по волейболу команд обучающихся МОУ Центрального района	3 место	Команда	10-11	Приказ № 155 от 20.04.2015 ЦТУ ДОАВ
24	Спартакиада среди молодежи допризывного и призывного возраста Центрального района	1 место 2 место	Солохин Артем Денисов Денис	9 9	Приказ № 04/295 от 22.09.2014 ЦТУ ДОАВ
25	Районная «Единая Декада ГТО»	Победитель (юноши IV ступень)	Родионов Даниил	8	Приказ № 223 от 09.06.2015 ЦТУ ДОАВ
26	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2014»	1 место	Команда	7	Приказ № 375 от 20.10.2014 ЦТУ ДОАВ
27	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	Орлов Степан	6	Приказ №113 от 20.03.2015 ЦТУ ДОАВ
28	Районный праздник «Виват Россия!»	1 место 1 место 1 место	Команда Галичкин Н. Соболев И.	10 11	Приказ №444 от 25.11.2014 ЦТУ ДОАВ
29	Районная олимпиада по информационно-библиографическим знаниям	2 место	Шаривская А.	6	Приказ №153 от 17.04.2015 ЦТУ ДОАВ
30	Районная историко-краеведческая игра «Меч победы ковал Сталинград»	2 место	команда		Грамота ЦТУ ДОАВ
31	Районный конкурс «В гостях у сказки»	3 место	Токарева В.	1	Грамота ЦТУ ДОАВ
	Районная интеллектуальная игра «И побеждала жизнь под Сталинградом»	1 место	Команда	4	Грамота
1	Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля», посвященном Дню города	3 место	Команда	7-11	Грамота комитета по физической культуре и спорту администрации

					и Волгограда
2	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочева	призер	Смирнова Екатерина	8	Приказ №754 от 17.11.2014 Департамента по образованию администрации и Волгограда
3	Городская конференция проектно-исследовательских работ учащихся « Мой город»	победитель	Асташова Ю.	9	Диплом
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Красильникова Илона Савина Софья Оганесян И. Калинина А. Селянинова А. Просвинова Е. Тульникова О. Краюшкина Е Тищенко Елизавета Никулина Наталья Стоян Андрей Галанина В. Колтавскова Ж.	7 – 11	Дипломы
5	Городская олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4х классов, французский язык	Призер Призер	Нефедьева Л., Скабелина Э.	4 4	Дипломы призеров
6	Городской фестиваль «Дни французской культуры»	Победитель призер Победитель призер Призер призер призер призер Призер Призер	<i>Изобразительное искусство:</i> Сердюкова А. Асташова Ю., <i>Музыка:</i> Гребенникова Ю. коллектив «Les petites marionettes», 12 чел. <i>Литературный перевод:</i> Сазонова О., Скворцова А., <i>Творческий:</i> Калинина А., Просвинова Е., <i>Дорогами басен:</i> Цымбалова К., <i>Детская линия:</i> коллектив «Les petites marionettes», 12 чел.	1-11	Дипломы победителей и призеров
7	III городская дистанционная олимпиада по французскому языку	Победитель Победитель Победитель призер призер	Нефедьева Л., Ровенко А., Воробьева М. Артемов П., Крапивин Д.,	3-10	Приказ №742 от 14.11.2014 Департамента по образованию

		призер призер призер призер призер	Хриченко Д., Захарова П., Калинина А., Лакоценина Е., Руденко И., Асташова Ю.		администрации и Волгограда
8	IV городской конкурс «Легкое перо», английский язык	призер	Токарева И.	8	Диплом призера
9	IV открытый городской конкурс учебных проектов «Lingua Project», английский язык	призер	Рублев Г.	2	Приказ №584 от 05.05.2015 Департамента по образованию администрации и Волгограда
10	Городской фестиваль Франкофонии, французский язык	победитель призер	Гребенникова Ю. коллектив «Les petites marionettes»-12чел., Сердюкова А.	7 2 9	Приказ №437 от 08.04.2015 Департамента по образованию администрации и Волгограда
11	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	Победитель призер	Никулина Н. Асташова Ю.	11 9	Диплом
12	Городские соревнования по волейболу среди обучающихся МОУ Волгограда	2 место	Батищев Роман	9	Приказ №95 от 12.03.2015 ЦТУ ДОАВ Грамота Департамента по образованию администрации и Волгограда
13	Городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Завод глазами детей»	1 место	Крутов Сергей Квитчастный Владислав Васильева Ирина Белова Ангелина	10-11	Приказ № 802 от 28.11.2014 Департамента по образованию администрации и Волгограда
14	Городской Фестиваль «Дни немецкой культуры – 2015»	3 место 2 место 2 место	Смирнова Екатерина (изобразительное искусство) Асташова Юлия Зубрева Инна	8 9 9	Диплом Департамента по образованию администрации и Волгограда Приказ №540 от 21.04.2015 Департамента по

					образованию администрации и Волгограда
15	Городской конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1 место 3 место	Землякова Алина Асташова Юлия	6 9	Грамоты Департамента по образованию администрации и Волгограда
16	17 городская олимпиада по краеведению для обучающихся МОУ Волгограда	1 место	Красильникова Илона	11	Приказ № 39 от 21.01.2015 Департамента по образованию администрации и Волгограда
17	Муниципальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Призер Призер Призер	Брехов С. Гордиенко Ф. (стихотворение) Брехов С. (соответствие)	8 11 8	Приказ № 864 от 18.12.2014 Департамента по образованию администрации и Волгограда
18	Городские мероприятия, посвященные Дню города.	Победитель	команда	7-9	Приказ № 583 от 19.09.2014 Департамента по образованию администрации и Волгограда
19	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Победитель Победитель	Ансамбль «Тинтино» Асташова Ю. (рисунок)	1-4	Приказ № 5 от 12.01.2015 Департамента по образованию администрации и Волгограда, диплом
20	Городской конкурс презентаций «Кондитерские изделия моими глазами» для учащихся 7-11 классов МОУ Волгограда	1 место	Асташова Ю.	9	Приказ №788 от 24.11.2014 Департамента по образованию администрации и Волгограда
21	Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2014»	1 место	команда	7	Приказ №706 от 28.10.2014 Департамента по образованию администрации и Волгограда
22	Волгоградская городская военно-патриотическая	победитель	Илясова Мария	8	Грамота

	игра «Сталинградские рубежи»				
1	Открытая олимпиада школьников по французскому языку на базе ВГСПУ	победитель	Пономарев И.	10	Диплом победителя
2	Интеллектуальные состязания региональной открытой олимпиады школьников, французский язык	победитель	Скабелина Э.	4	Протокол региональной открытой олимпиады школьников, французский язык
		призер	Нефедьева Л.	4	
3	Интеллектуальные состязания региональной открытой олимпиады школьников, английский язык	Призер Призер призер	Иванов М., Емельянова А., Галанина В.	3 3 7	Протокол региональной открытой олимпиады школьников, английский язык
	Интеллектуальные состязания региональной открытой олимпиады школьников	Призер Призер призер	Каран Ирина Илюшина Дарья Емельянова Анфиса	3 3 3	Протокол региональной открытой олимпиады школьников
4	Областные исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет»	Призер призер	Асташова Ю. Колтавскова Ж.	9 9	Грамоты
5	Областной конкурс детского рисунка «Мойдодыр»	победитель	Асташова Ю.	9	Диплом
6	Региональная научно-практическая конференция «Современное экономическое мышление»	призер	Асташова Ю.	9	Грамота
7	Региональный конкурс «70 лет Победы – этих дней не смолкнет слава»	2 место 3 место	Нуйкина Я. Вавилкина М.	7 8	Грамоты
8	Региональная научно-практическая конференция «Языковые особенности в профессиональной деятельности»	Победитель Призер	Пономарев И. Тульникова О.	10 10	Грамота Грамота
9	Областной творческий конкурс, посвященный дню переводчика	2 место	Смирнова Дарья	11	Грамота Волгоградского государственного университета
10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призер Призер	Зволинская Анастасия Просвинова Екатерина	10 11	Грамота призера Грамота призера

11	XX Областные Юношеские Чтения «Сталинградская битва в истории России	победитель	Евсюков Демьян	8	Диплом
12	Биеннале медиаискусства «ОКНО» в рамках программы областного форума «Юность науки». Конкурс «ФотоКросс»	победитель	команда	11	диплом
13	Областной молодёжный конкурс исследовательских работ «Музей XXI века»	призер	Асташова Ю.	9	Диплом 2 степени ГБУ ВО «Волгоградпа триотцентр»
14	XXVI Спартакиада общеобразовательных учреждений Волгоградской области по гандболу среди команд девушек I группы	3 место	команда	8	Грамота комитета физической культуры и спорта Волгоградско й области
15	Областной конкурс детского творчества «Первый штрих»	1 место	Смирнова Екатерина		Диплом
16	XIV Областной фестиваль презентаций учебных проектов	лауреат	Высоцкий В. Абросимов Д.	8	Диплом Диплом
17	VI Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	2 место	Цыганков Д.	8	Диплом
1	Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Наша Победа»	Победитель победитель победитель победитель	Гребенникова Ю. Гоголев А. Дуэт Трио Хор	7 7	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2	IV Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	призер	Карим Ясмин	7	Диплом 2 степени
3	Открытая Интернет- олимпиада Физтех-лицея по физике (г. Москва)	победитель	Крышин И.	9	Диплом 1 степени

4	XI Международная олимпиада по основам наук	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер	Крапивин Д.(математика) Крапивин Д.(фр. язык) Крапивин Д.(история) Ребров А.(общесвобразн) Золотарев А. (лит-ра) Хриченко Д. (фр. язык) Чекомасов П. (фр. язык) Гулиенко С.(фр. язык) Орлов С.(фр. язык) Карманова П.(фр. язык) Комбаров Р.(фр. язык) Чекомасов П.(информат) Комбаров Р. (информат) Зубрева И. (химия) Тябина К. (фр. язык) Тульникова О. (фр. язык) Каширина В. (фр. язык) Горшенина В.(фр. язык)	5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 9 10 10 10 10	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
5	Международный конкурс по иностранным языкам Я-лингвист	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Колосова О. Егорова В. Крапивин Д. Гулиенко С. Камбаров Р. Калинина А. Бондаренко О. Семина В. Пузиков М. Нефедьева Л. Хриченко Д. Вишнякова А. Рогозина В. Спицина С. Иванова В. Чекомасов П.	2 3 5 6 6 9 2 2 3 4 6 2 2 2 3 6	Протокол конкурса «Я-лингвист»
6	Открытый Российский Интернет- конкурс по	призер	Илюшина Д.	3	Диплом 3 степени

	информатике для 4-7 классов				
7	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	1 место 1 место	Савчук П. Крапивин Д.	10 5	Диплом Диплом
8	II Всероссийская викторина «Лесная математика»	2 место	Каран Ирина	3	Диплом
9	II Всероссийская викторина «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые...»	1 место	Скабелина Элина	4	Диплом

7. Методическая работа школы.

Изменения в развитии нашего образовательного учреждения потребовали изменений в содержании и организации методической работы в школе, которая является важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения. Роль методической работы нашей школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Современной школе нужен учитель – человек, глубоко и чутко воспринимающий многообразный и противоречивый мир мыслей, переживаний, чувств детей, человек, который открывает перед ними широкое окно в мир знаний, человек, высоко авторитетный и компетентный. Современный учитель – это яркий профессионал, яркий коммуникант, яркая личность, активный творческий субъект, который, осваивая опыт прошлого, развивается, познает и преобразует себя в процессе деятельности в настоящем, попевает за динамической реальностью в конструктивно-созидательной деятельности, работая на будущее.

Педагоги школы всегда помнят, что учитель может учить до тех пор, пока учится сам. Ни одна реформа не состоится, если учитель не «реформирует» себя. Сегодня методическая работа в школе ориентирована не только на повышение профессиональной квалификации учителя (уровня соответствия его знаний, умений и навыков и профессиональных качеств нормативных требований профессии), но и на развитие профессиональной культуры, которая включает в себя:

- профессиональное здоровье /положительное отношение к себе, работе, здоровый образ жизни, способность к самоактуализации, автономности/;
- профессиональную самопрезентацию / уникальный, самобытный опыт, профессиональный имидж, поведенческая стратегия и т.д./;
- профессиональную компетентность /знающий, осведомленный, авторитетный в вопросах педагогической деятельности/.

Цель методической работы: профессиональная социализация, повышение профессиональной компетентности учителя.

Сегодня быть компетентным – значит, быть субъектом социальных преобразований, занимать активную критическую позицию, быть способным к саморазвитию, самооценке, самосовершенствованию.

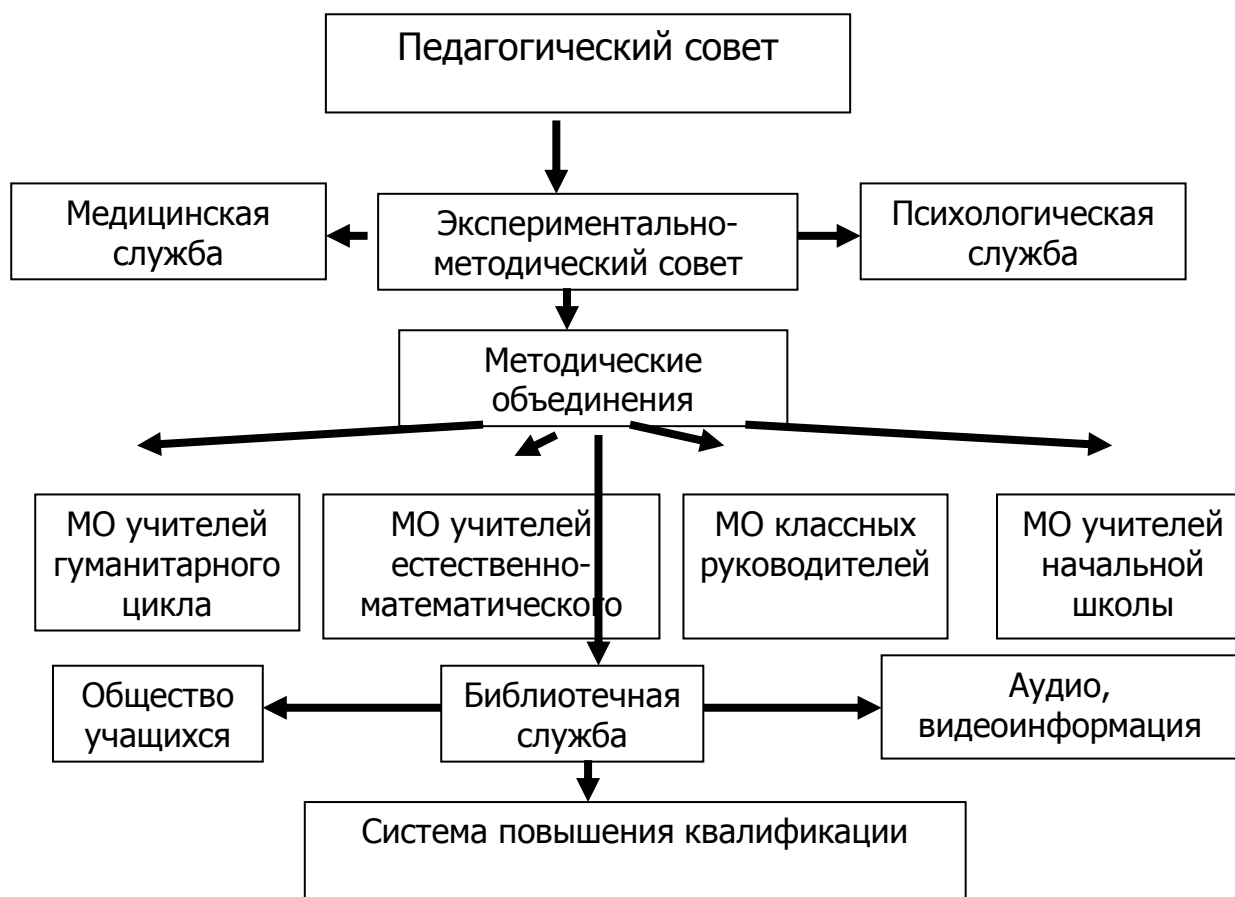
Проанализировав состояние и прогноз тенденций внешней среды, социального заказа и состояние нашего образовательного учреждения, был определен следующий круг задач методической работы:

- изучение и внедрение новых технологий обучения и воспитания; компьютеризация учебного процесса;
- развитие профессиональной культуры учителя;

- совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности;
- переориентация педагогический кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личноно ориентированный подход;
- гуманизация отношений между всеми участниками образовательного взаимодействия.

Определена методическая проблема, над которой работает коллектив: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя – важнейший ресурс повышения качества образовательного процесса».

В школе действует следующая система методической работы:



В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педсоветы
- Школьные методические объединения, семинары
- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- Открытые уроки, их анализ
- Предметные недели
- Информационно-методическое обслуживание учителей
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Участие в конкурсах и конференция.

Планирует и направляет методическую работу школы научно-методический совет (НМС). Он осуществляет руководство инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельностью как школы в целом, так и каждого участника образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей. Возглавляет НМС заместитель директора по НМР, в состав научно-методического совета входят представители администрации педагогического коллектива - компетентные и педагогически грамотные педагоги, имеющие первую и высшую профессиональную категорию, высокий рейтинг среди коллег и получившие рекомендации методических объединений для участия в деятельности НМС, руководители МО. Состав НМС ежегодно утверждается приказом директора школы.

Основные вопросы, выносимые на рассмотрение НМС за анализируемый период:

- Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.
- Экспертная оценка рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, кружков и факультативов, разработанных учителями
 - Анализ хода освоения новых технологий обучения.
 - Анализ результатов работы секций научного общества учащихся.
 - Утверждение рекомендаций по использованию комплекта учебников для обучающихся в новом учебном году.
 - Анализ результатов инновационной деятельности школы.
 - Анализ итогов научной деятельности учителей и учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, методических конкурсах, семинарах).
 - Оценка эффективности реализации программы предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
 - Здоровьесбережение в ОУ: состояние и перспектива.
 - Педагогическая поддержка старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.
 - Мониторинг качества образования.

Заседания научно-методического совета проводятся каждую четверть и, как правило, предшествуют заседаниям методических объединений.

Выводы:

Деятельность НМС осуществляется в соответствии с локальными актами, утвержденными на уровне школы.

План и задачи, стоящие перед НМС, выполняются полностью.

Рекомендации:

Расширить НМС за счет педагогов, способных принимать решения в условиях внедрения эксперимента по введению ФГОС второго поколения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В школе сложилась целая система педсоветов, которые тесно связаны с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом.

Дата	Тема педагогического совета
2009-2010 уч. год	1. Роль моего предмета в будущей жизни ученика. 2. Уклад школы - основа успешности ученика.
2010-2011 уч. год	1. Организация ситуации успеха на уроке. 2. Здоровьесберегающие технологии в современном образовании.
2011-2012 уч. год	1. Игра как средство гуманизации учебно – воспитательного процесса. 2. Воспитательная работа в классе: поиски, находки, проблемы
2012-2013 уч. год	1. Совершенствование воспитательной системы школы посредством моделирования и построения воспитательных систем классов. 2. Современные подходы к проблеме одаренности. Ход реализации школьной программы «Одаренные дети».
2013-2014	1. Учитель-профессионал, какой он?

уч. год	2. Новые технологии воспитательной работы.
2014-2015	1. Формы организации внеурочной деятельности.
уч. год	2. Личность ученика как субъект образовательного процесса.

На тематических педсоветах рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания, проходят они в разнообразной форме. Это педсовет - круглый стол, педсовет-конференция, педсовет-работа в группах, педсовет-презентация, педсовет - ролевая игра и др. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединения:

1. М/О учителей начальных классов - руководитель Самойленко О.В. (учитель высшей категории).
2. М/О учителей истории - руководитель Дмитриенко Т.Н. (учитель высшей категории).
3. М/О учителей естественно-математического цикла – руководитель Степаненкова Н.П. (учитель высшей категории).
4. М/О классных руководителей – руководитель Ракитина Н.Е., (учитель высшей категории).
5. М/О учителей русского языка и литературы - руководитель Изотова Т.В., (учитель высшей категории).
6. М/О учителей иностранного языка - руководитель Соловьева О.А., (учитель высшей категории).

Основные направления деятельности методических объединений школы:

- Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации учителей.
- Диагностика качества знаний учащихся.
- Текущий анализ деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса.
- Апробирование новых методик, технологий учебно – воспитательного процесса.
- Организация экспериментальной, методической деятельности педагогов.
- Подготовка открытых мероприятий.
- Знакомство учителей с новинками педагогической литературы.
- Подготовка и проведение предметных конкурсов.
- Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений, над которыми они работали в течение учебного года. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий («Основные пути и способы активизации мыслительной деятельности обучающихся. Выявление и поддержка одаренных детей», «Роль элективных и факультативных курсов в повышении качества образования», «Дифференцированный подход в обучении», «Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе», «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процессов при использовании информационно-коммуникационных ресурсов»), большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Не оставались без внимания и текущие вопросы. На заседаниях МО подводились итоги успеваемости учащихся по предметам, утверждались календарно-тематические планы уроков, факультативных и элективных курсов; проводился анализ выполнения учебных программ по предметам, готовились к проведению школьных и районных олимпиад по предметам, рассматривались материалы к государственной итоговой аттестации по предметам.

Вывод:

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

Однако в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

С целью повышения мастерства педагогов, обобщения, систематизации и передачи учителями накопленного опыта в школе проходят единые методические недели, в рамках которых проводятся заседания методических объединений в разных формах, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы, на которых учителя представляют инновационные технологии, используемые в своей педагогической практике, нетрадиционные открытые уроки. Педагоги активно делятся опытом работы, показывают, как приспособить материал урока к индивидуальным особенностям ребенка, сделать процесс обучения интереснее и насыщеннее, как активизировать мыслительную деятельность учащихся и поддержать их творческую инициативу, привить интерес к предмету. Все накопленные методические материалы собираются в «Методическую копилку». Многие учителя предоставили созданные в электронном виде уроки коллегам как в своей школе, так и в других школах района.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки при ВГАПКРО. Работа, проводимая в этом направлении, дает хорошие результаты: ежегодно посещают курсовую подготовку 12-15 человек:

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Ф.И.О. педагога, должность
1	• « Обучение экспертов ГИА» Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике)	• Степаненкова Н.П. (математика); • Никитина О.В. (математика)
2	• Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС ООО (овладение трудовыми функциями А/01.6 и В/04.6)	• Филатова Е.В.(математика);
3	• Педагогическое мастерство и инновационная компетентность в сфере обучения физкультуре, ОБЖ и виду спорта (согласно ФГОС ОО и функциям А и В)	• Изюмова В.Н. (физкультура);
4	• Изучение вероятностно-статистической линии содержания образования по математике с применением технологических схем (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции В/04.6) Никитина О.В. (математика)	• Никитина О.В. (математика)
5	• Психологическое сопровождение формирования	Никитина О.В. (математика),

	УУД и оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции А)	Вишнякова В.В. (физика);
6	1. «Инновационные технологии и методика работы с детьми на уроках иностранных языков в начальной школе».	Горская С.В.
7	2. «Овладение общепедагогической функцией А: обучение иностранному языку на основе ФГОС ОО (профессионализм деятельности)».	Курилова Е.А.
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2014-2015 учебного года запланировано 7 предметных недель, проведено 7 (иностранного языка; естествознания; неделя детской книги; экологический декадник, неделя русского языка и литературы, математики, информатики). Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года зам.директора по УВР совместно с руководителями ШМО. В них приняли участие около 76% школьников 2 и 3 ступеней, 97% первой ступени. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры - КВНы, «Поле чудес», викторины, выставки, открытые уроки.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

4. В ходе предметных недель выявились творческие дети и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Рекомендации:

Разнообразить формы и методы при проведении предметных недель.

В 2014-2015 учебном году одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось самообразование. Каждый учитель вел работу по

самообразованию по своей методической теме, исходя из проблемы и задачи школы. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, публикации.

1.Творческие отчеты учителей-предметников:

Ладенкова Л.Ф. – «Инструменты проектирования современного урока, реализующие системно - деятельностный подход»;

Филатова Е.В. – «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС основного общего образования»;

Изюмова В.Н. – «Педагогическое мастерство и инновационная компетентность в сфере обучения физической культуре, ОБЖ и виду спорта (согласно ФГОС ОО и функциям А и В)»;

Косова Н.К. – «Учитель и ребенок в начальной школе: создание экокультурной диалогической образовательной среды».

2. Повышение квалификации:

Учителя – предметники посетили **методические семинары, вебинары и конференции**, организованные районным, городским методическим кабинетом и академией повышения квалификации педагогов:

- «Применение технологии развития информационно-интеллектуальной компетенции на уроках биологии для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов» Мартынова И.А. (биология);
- «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по географии системы УМК «Алгоритм успеха» Ладенкова Л.Ф. (география);
- «Актуальные проблемы и инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта: В образовательных учреждениях» Егорова Н.В., Изюмова В.Н. (физкультура);
- «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации» Филатова Е.В., Степаненкова Н.П. (математика);
- «Особенности работы учителя изобразительного искусства по УМК издательства «Просвещение» в контексте ФГОС ОО» Богданова Л.А. (ИЗО);
- «Учитель и ребенок в начальной школе: создание экокультурной диалогической образовательной среды» Косова Н.К. (музыка);
- «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе» Никитина О.В. (математика);
- «Формирование представлений о классах неорганических соединений в свете ФГОС ОО» Бунеева Т.Е. (химия);
- «Обеспечение метапредметных результатов в организации образовательного процесса по географии средствами системно-деятельностного подхода как основа ФГОС ОО» Ладенкова Л.Ф. (география);
- «Проблемы изучения тригонометрического материала в школьном курсе математики» Филатова Е.В.(математика);
- «Методика организации электронного документооборота в образовательном учреждении на основе NetSchool или средствами облачных технологий» Чекомасова И.В. (информатика);
- «Формы и методы в музыкальном воспитании детей школьного возраста в свете ФГОС» Косова Н.К.(музыка);
- «Физическая культура в современных условиях: новые идеи» Егорова Н.В., Изюмова В.Н. (физкультура);
- «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в контексте ФГОС основного общего образования» Филатова Е.В., Никитина О.В., Степаненкова Н.П. (математика);
- «Реализация деятельностного подхода на уроках географии» Ладенкова Л.Ф. (география);

- Вебинар «Инструктаж «Как стать участником Всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение» Чекомасова И.В. (информатика);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО».
- « Современные УМК издательства « Просвещения» по французскому языку в контексте нового порядка формирования Федерального перечня учебников для общего образования»
- II Всероссийская лингвистическая научно-практическая конференция « Языкознание для всех» (секция французского языка; тема выступления: « Из опыта работы с аутентичными текстами на занятиях французского языка.
- Участие в работе Методического Совета по иностранным языкам в рамках образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (26.11.2014, 21.01.2015, 12.03.2015, 25.05.2015).
- Заседание предметно-методических комиссий на ШЭ ВСОШ (сентябрь, май).
- Региональная методическая мастерская « Использование ЦОР в процессе обучения иностранным языкам как условие повышения качества иноязычного образования».
- Конференция « Комплексный подход в решении модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства « Просвещение». Роль и место учебной продукции в организации профессиональной деятельности учителя».
- Районный научно-практический семинар « Современные образовательные технологии в обучении говорению: опыт и перспективы».
- Городской семинар « Формирование универсальных учебных действий на уровнях начального общего и основного общего образования средствами линии УМК « FAVOURITE»
- Вебинар « Работа с иконографическими документами на уроке французского языка (на материалах УМК для 10 и 11 классов « Французский в перспективе»

3. Учителя–предметники (Филатова Е.В. - математика, Ладенкова Л.Ф. – география, Вишнякова В.В. – физика, Мартынова И.А. – биология, экология, Бунеева Т.Е. – химия, Егорова Н.В. – физ-ра, Богданова Л.А., Ильина Г.В., Акулова О.И. – технология) являлись членами муниципальной комиссии по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги вошли в состав жюри и экспертных групп различных мероприятий:

Вишнякова В.В. - член жюри городской открытой олимпиады по математике и физике;

Ладенкова Л.Ф. - член жюри районного тура городской олимпиады по краеведению;

Чекомасова И.В. – член жюри районного этапа 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Егорова Н.В. – член жюри районного этапа 11 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Чекомасова И.В.- член жюри районного конкурса методических разработок урока;

Бунеева Т.Е. - член жюри районного конкурса методических разработок урока;

Чекомасова И.В. – член экспертной группы районного этапа конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского;

Чекомасова И.В.- член жюри районного тура олимпиады по информационным и Интернет – технологиям;

Филатова Е.В. - член жюри районной олимпиады по математике;

Степаненкова Н.П. – член территориальной предметной комиссии в Центральном районе (математика);

Никитина О.В. – член территориальной предметной комиссии в Центральном районе (математика);

Филатова Е.В. - член территориальной предметной комиссии в Центральном районе (математика);

Степаненкова Н.П. – член региональной предметной комиссии по математике для проверки КИМ в сентябре 2014 года;

Филатова Е.В. – член региональной предметной комиссии по математике для проверки КИМ в сентябре 2014 года;

Чекомасова И.В. – эксперт для осуществления всесторонней оценки профессиональной деятельности педагогических работников Волгоградской области

4. Педагоги провели мастер-классы, выступили с докладами на семинарах, конференциях различного уровня:

- Мастер-класс для учителей Волгоградской области по теме «Качество общего математического образования: направления совершенствования» (Никитина О.В. – математика);
- Мастер-класс для учителей Волгоградской области по теме «Применение различных технологий обучения для повышения мотивации учащихся к изучению математики» (Филатова Е.В. – математика);
- Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Рефлексия – как, когда и для чего» (Пономарева Е.А. – педагог-психолог);
- Областной научно-методический семинар «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике: проблемы, опыт, инновации» («Что считать результатом проектной деятельности учащихся на уроках математики» - Филатова Е.В.- математика);
- VI Региональный научно – практический семинар «Профессионально-технологическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования» (Ильина Г.В. – технология)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Физическая культура в современных условиях: новые идеи» («Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве МОУ СШ №81» - Егорова Н.В., Изюмова В.Н. - физкультура).

Научно-практический семинар

- « Преемственность в иноязычном образовании: проблемы и перспективы» (мастер-класс по теме: « Преемственность методов обучения как обязательное условие достижения учебных целей на начальном этапе обучения»).

Количество работ (фиксированных выступлений) по обобщению передового педагогического опыта

№ п/п	Место выступления	Ф.И.О. педагога	Подтверждающие документы
1.			Ксерокопия программы семинара
2.			Ксерокопия программы семинара
3.			Ксерокопия программы семинара
4.			Ксерокопия программы
5			Ксерокопия программы семинара
6.	Мастер-класс: «Работа с педагогами в процессе реализации ФГОС ОО», в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции психологии образования: Психологическое обеспечение общего образования в контексте введения профстандарта «Педагог-психолог», 19-20 мая, 2015 года.	Пономарева Е.А.	Ксерокопия программы, сертификат ведущего мастер-класса
7.	Мастер-класс: «Классный час с	Пономарева Е.А.	Ксерокопия программы,

	психологом», в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО», 23-24 апреля, 2015 года.		сертификат ведущего мастер-класса
--	--	--	-----------------------------------

Количество публикаций педагогов МОУ

№ п/п	Публикация	Ф.И.О. педагога	Подтверждающие документы
1.			Ксерокопия сборника
2.			Ксерокопия сборника
3.			Ксерокопия сборника
4.			страница электронного издания с регистрацией в Минюсте
5.			Ксерокопия сертификата и диплома
6.			Ксерокопия сборника
7.			Справка волгоградского регионального отделения «Федерация психологов образования России»
8.			Диплом
6.	«Программа по формированию коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена в процессе реализации ФГОС ОО», Всероссийское периодическое издание научно-методический журнал «Вестник практической психологии образования», №2 (43), 2015г.	Пономарева Е.А.	Ксерокопия сборника
7.	«Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена в процессе реализации ФГОС», Психология образования: Модернизация психолого-педагогического образования (Москва, 19-20 мая 2015) Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции – М.: Общероссийская общественная организация	Пономарева Е.А.	Ксерокопия сборника

	«Федерация психологов образования России», 2015 – 180 с.		
--	--	--	--

Вывод: Повысить роль портфолио в работе учителей по самообразованию.

Участие в профессиональных конкурсах.

В 2014-2015 учебном году, в целях обновления содержания образования, развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагога школы участвовали в городском смотре-конкурсе методических служб муниципальной системы образования Волгограда «**Методический калейдоскоп**».

Конкурс проводился в два этапа: 1 – заочный этап-представление конкурсных материалов. 2 этап – очный, который состоял из трёх туров: защита опыта работы МО, проведение методического мероприятия, визитная карточка. Кафедра иностранных языков МОУ СШ №81 награждена грамотой департамента по образованию администрации Волгограда за участие в номинации «Лучшая модель методической работы в образовательном учреждении, реализующем программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования».

Учитель английского языка Бирюкова Т.А. награждена грамотой ЦТУ ДОАВ за участие в районном конкурсе «**Самый класный класный**».

Педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

Районный этап городского конкурса методических разработок классного часа «Народное предприятие «Конфил» - гордость Волгограда»:

3 место (Филатова Е.В.);

Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока:

Номинация - «Интегрированный урок»

2 место (Ладенкова Л.Ф. – география, Мартынова И.А. - биология);

Номинация - «Химия, биология»

3 место (Бунеева Т.Е. - химия);

Номинация - «Математика, физика, информатика»

2 место (Чекомасова И.В. – информатика);

Городской форум педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникация. Образование. Технологии» для педагогов МОУ Волгограда

участие (Никитина О.В. – математика);

II городская спартакиада «Здоровье» среди работников муниципальной системы образования Волгограда

2 место в командном зачете.

Номинация «Плавание»

3 место в командном зачете (Буланов В.Е. – физ-ра)

Номинация «Веселые старты»

участие (Буланов В.Е., Изюмова В.Н. – физ-ра)

Номинация «Настольный теннис»

участие (Изюмова В.Н. – физ-ра);

Городской конкурс Интернет-сайтов «Электронный Волгоград 2014»

Номинация «Информационный сайт МОУ СШ № 81 г. Волгограда»,

«Музей- квартира М.К. Луконина»

участие (Чекомасова И.В.- информатика);

Региональный конкурс педагогического мастерства учителей географии «Мой лучший урок» - диплом лауреата (Ладенкова Л.Ф. – география).

Региональный конкурс педагогического мастерства учителей географии «Мой лучший урок» - диплом лауреата (Мартынова И.А. – биология);

Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России 2015» итоги не подведены (Филатова Е.В. – математика).

Международный проект «Будущее Земли зависит от тебя» участие (Чекомасова И.В.-информатика).

К наиболее важным результатам методической работы школы можно отнести следующие:

- качественно новый характер связей, отношений, совместная практическая деятельность всех участников образовательного процесса по реализации социальных проектов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся;
- призовые места учащихся и педагогов в районных конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях.

Позитивно оценивая результативность методической работы за 2014-2015 учебный год, следует акцентировать внимание на решении следующих задач в новом учебном году:

Реализовать практический этап работы педагогического коллектива над методической проблемой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя – важнейший ресурс повышения качества образовательного процесса».

1. Продолжить работу по оценке деятельности учителей школы на основе разработанных методическим советом критериев, доводить до сведения учителей результаты этой оценки дважды в год: по итогам первого полугодия и по итогам года.

;